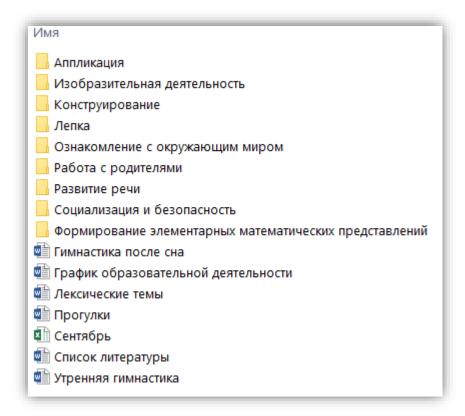
План представлен в более удобном формате – Excel, теперь все колонки редактируются независимо друг от друга. Каждый день на своей вкладке.

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей					
	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа		
Утро	Беседа «Как звери осенью готовятся к зиме»					
	Цель: формирование умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и		Уточнить значение определения	Поговорить о способах		
	поведении зверей.					
	Дидактическая игра «Найди половинку» (собрать	Дидактическая игра «Что ты видишь на картинке»,	запасы с	подготовкки животных к зиме Ивановым Михаилом, Петровой Ксенией		
	разрезанные листья в целое, листья березы, осины)	составление предложений по картинке на тему	Петровым Сидором, Ивановой Марией			
	Цель: расширять представление детей об	Цель: развивать наблюдательность и умение выражать				
	окружающем мире; учить подбирать и складывать	словами увиденное. Активизировать словарный запас детей				
	из двух половинок целое	по теме.				
	Комплекс утренней гимнастики № 2					
	Формирование элементарных математических представлений					
	Цель: упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5; закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат					
	сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красный лист длиннее и шире желтого листа, а желтый лист короче и уже красного листа»); совершенствова:					
Образовательная						
деятельность	Лепка					
	Цель: расширять знания об осенних явлениях в природе, осенних красках и результатах; учить лепить разными способами (раскатывание, сплющивание, прищипывание), передавая					
	Цель: расширять знания об осенних явлениях в прир	оде, осенних красках и результатах; учить лепить разными сп	особами (раскатывание, сплющив	ание, приципывание), передавая		
		оде, осенних красках и результатах; учить лепить разными сп еское мышление, воображение, чувство композиции и мелкую		_		
		еское мышление, воображение, чувство композиции и мелкую		_		
Прогулка	форму и фактуру осенних листьев; развивать творче природы, умение видеть прекрасное в окружающем	еское мышление, воображение, чувство композиции и мелкую		_		
Прогулка Пробуждающая	форму и фактуру осенних листьев; развивать творче	еское мышление, воображение, чувство композиции и мелкую		_		
Прогулка Пробуждающая гимнастика	форму и фактуру осенних листьев; развивать творче природы, умение видеть прекрасное в окружающем Прогулка № 15	еское мышление, воображение, чувство композиции и мелкую мире и желание помогать другим.				
Пробуждающая	форму и фактуру осенних листьев; развивать творче природы, умение видеть прекрасное в окружающем Прогулка № 15 Комплекс гимнастики после сна № 2	еское мышление, воображение, чувство композиции и мелкую мире и желание помогать другим.				
Пробуждающая	форму и фактуру осенних листьев; развивать творче природы, умение видеть прекрасное в окружающем Прогулка № 15 Комплекс гимнастики после сна № 2 Закаливающие процедуры: общирное умывание, ход	еское мышление, воображение, чувство композиции и мелкую мире и желание помогать другим. вба по корригирующим дорожкам		_		
Пробуждающая	форму и фактуру осенних листьев; развивать творче природы, умение видеть прекрасное в окружающем Прогулка № 15 Комплекс гимнастики после сна № 2 Закаливающие процедуры: общирное умывание, ход Игровое упражнение «Дует ветер»	еское мышление, воображение, чувство композиции и мелкую мире и желание помогать другим. вба по корригирующим дорожкам Лексико-грамматическая игра «К нам осень пришла»	моторику рук; воспитывать интер	ес к ярким, красивым явлениям		
Пробуждающая гимнастика	форму и фактуру осенних листьев; развивать творче природы, умение видеть прекрасное в окружающем Прогулка № 15 Комплекс гимнастики после сна № 2 Закаливающие процедуры: общирное умывание, ход Игровое упражнение «Дует ветер» Цель: учить детей передавать движения ветвей деревьев при легком ветерке и сильном ветре	еское мышление, воображение, чувство композиции и мелкую мире и желание помогать другим. вба по корригирующим дорожкам Лексико-грамматическая игра «К нам осень пришла» Цель: формирование сложноподчинённых предложений с союзом «потому что»	моторику рук; воспитывать интер Помочь заучить фрагмент	ес к ярким, красивым явлениям Помочь составить предложен		
Пробуждающая	форму и фактуру осенних листьев; развивать творче природы, умение видеть прекрасное в окружающем Прогулка № 15 Комплекс гимнастики после сна № 2 Закаливающие процедуры: общирное умывание, ход Игровое упражнение «Дует ветер» Цель: учить детей передавать движения ветвей деревьев при легком ветерке и сильном ветре Творческая мастерская «Листья желтые летят, ско	еское мышление, воображение, чувство композиции и мелкую мире и желание помогать другим. вба по корригирующим дорожкам Лексико-грамматическая игра «К нам осень пришла» Цель: формирование сложноподчинённых предложений с союзом «потому что» ро голым будет сад».	моторику рук; воспитывать интер Помочь заучить фрагмент прочитанного	ес к ярким, красивым явлениям Помочь составить предложен Иванову Михаилу,		
Пробуждающая гимнастика	форму и фактуру осенних листьев; развивать творчи природы, умение видеть прекрасное в окружающем Прогулка № 15 Комплекс гимнастики после сна № 2 Закаливающие процедуры: обширное умывание, ход Игровое упражнение «Дует ветер» Цель: учить детей передавать движения ветвей деревьев при легком ветерке и сильном ветре Творческая мастерская «Листья желтые летят, ско Цель: закрепить представления о приметах осени; у	еское мышление, воображение, чувство композиции и мелкую мире и желание помогать другим. вба по корригирующим дорожкам Лексико-грамматическая игра «К нам осень пришла» Цель: формирование сложноподчинённых предложений с союзом «потому что» ро голым будет сад». чить рисовать листья приемом примакивания, передавая	моторику рук; воспитывать интер Помочь заучить фрагмент прочитанного Ивановой Кристине,	ес к ярким, красивым явлениям Помочь составить предложень Иванову Михаилу, Петровой Ксении,		
Пробуждающая гимнастика	форму и фактуру осенних листьев; развивать творчи природы, умение видеть прекрасное в окружающем Прогулка № 15 Комплекс гимнастики после сна № 2 Закаливающие процедуры: общирное умывание, ход Игровое упражнение «Дует ветер» Цель: учить детей передавать движения ветвей деревьев при легком ветерке и сильном ветре Творческая мастерская «Листья желтые летят, ско Цель: закрепить представления о приметах осени; у характер осеннего пейзажа; побуждать располагать	еское мышление, воображение, чувство композиции и мелкую мире и желание помогать другим. вба по корригирующим дорожкам Лексико-грамматическая игра «К нам осень пришла» Цель: формирование сложноподчинённых предложений с союзом «потому что» ро голым будет сад». чить рисовать листья приемом примакивания, передавая их по всему листу; развивать умение работать гуашью;	моторику рук; воспитывать интер Помочь заучить фрагмент прочитанного	ес к ярким, красивым явлениям Помочь составить предложен Иванову Михаилу,		
Пробуждающая гимнастика	форму и фактуру осенних листьев; развивать творче природы, умение видеть прекрасное в окружающем Прогулка № 15 Комплекс гимнастики после сна № 2 Закаливающие процедуры: общирное умывание, ход Игровое упражнение «Дует ветер» Цель: учить детей передавать движения ветвей деревьев при легком ветерке и сильном ветре Творческая мастерская «Листья желтые летят, ско Цель: закрепить представления о приметах осени; у характер осеннего пейзажа; побуждать располагать Чтение художественной литературы Ю. Тувима. «О	еское мышление, воображение, чувство композиции и мелкую мире и желание помогать другим. вба по корригирующим дорожкам Лексико-грамматическая игра «К нам осень пришла» Цель: формирование сложноподчинённых предложений с союзом «потому что» ро голым будет сад». чить рисовать листья приемом примакивания, передавая их по всему листу; развивать умение работать гуашью; вощи».	моторику рук; воспитывать интер Помочь заучить фрагмент прочитанного Ивановой Кристине,	ес к ярким, красивым явлениям Помочь составить предложень Иванову Михаилу, Петровой Ксении,		
Пробуждающая гимнастика Вечер	форму и фактуру осенних листьев; развивать творчи природы, умение видеть прекрасное в окружающем Прогулка № 15 Комплекс гимнастики после сна № 2 Закаливающие процедуры: общирное умывание, ход Игровое упражнение «Дует ветер» Цель: учить детей передавать движения ветвей деревьев при легком ветерке и сильном ветре Творческая мастерская «Листья желтые летят, ско Цель: закрепить представления о приметах осени; у характер осеннего пейзажа; побуждать располагать Чтение художественной литературы Ю. Тувима. «О Цель: воспитывать интерес к художественному сло	еское мышление, воображение, чувство композиции и мелкую мире и желание помогать другим. вба по корригирующим дорожкам Лексико-грамматическая игра «К нам осень пришла» Цель: формирование сложноподчинённых предложений с союзом «потому что» ро голым будет сад». чить рисовать листья приемом примакивания, передавая их по всему листу; развивать умение работать гуашью; вощи».	моторику рук; воспитывать интер Помочь заучить фрагмент прочитанного Ивановой Кристине,	ес к ярким, красивым явлениям Помочь составить предложен Иванову Михаилу, Петровой Ксении,		
Пробуждающая гимнастика	форму и фактуру осенних листьев; развивать творче природы, умение видеть прекрасное в окружающем Прогулка № 15 Комплекс гимнастики после сна № 2 Закаливающие процедуры: общирное умывание, ход Игровое упражнение «Дует ветер» Цель: учить детей передавать движения ветвей деревьев при легком ветерке и сильном ветре Творческая мастерская «Листья желтые летят, ско Цель: закрепить представления о приметах осени; у характер осеннего пейзажа; побуждать располагать Чтение художественной литературы Ю. Тувима. «О	еское мышление, воображение, чувство композиции и мелкую мире и желание помогать другим. вба по корригирующим дорожкам Лексико-грамматическая игра «К нам осень пришла» Цель: формирование сложноподчинённых предложений с союзом «потому что» ро голым будет сад». чить рисовать листья приемом примакивания, передавая их по всему листу; развивать умение работать гуашью; вощи».	моторику рук; воспитывать интер Помочь заучить фрагмент прочитанного Ивановой Кристине,	ес к ярким, красивым явлениям Помочь составить предложен Иванову Михаилу, Петровой Ксении,		



Имя	Дата изменения
1. Сентябрь	11.08.2025 10:14
2. Октябрь	09.08.2025 16:29
<mark></mark> 3. Ноябрь	09.08.2025 16:30
<mark></mark> 4. Декабрь	09.08.2025 16:30
<mark></mark> 5. Январь	09.08.2025 16:30
<mark></mark> 6. Февраль	09.08.2025 16:30
<mark></mark> 7. Март	09.08.2025 16:30
8. Апрель	09.08.2025 16:30
<mark></mark> 9. Май	09.08.2025 16:30
🖺 График образовательной деятельности	31.05.2025 10:10
🖹 Лексические темы	07.08.2025 16:11
🛍 Список литературы	03.01.2025 6:15
🖷 Титульные страницы плана	09.08.2025 15:44

Пример содержания одной папки (сентябрь), в каждой папке приложения





Месяц	Тема недели
	Обследование детей
Сентябрь	Осень. Приметы. Признаки. Месяцы.
	Огород. Труд взрослых на полях иогородах.
	Личная безопасность (в быту, на природе)
	Правила дорожного движения
Октябрь	Леса. Деревья и кустарники
	Грибы. Ягоды
	Фрукты
	Домашние животные и их детеныши.
	Одежда. Обувь. Головные уборы
IIC	Дом и его части. Профессии строителей
Ноябрь	Мебель, части мебели.
	Игрушки. Русские народные игрушки
	Зима. Приметы. Признаки. Месяцы
	Зимующие птицы
Декабрь	Зимние виды спорта
	Новый год
	Безопасность в новогодние праздники
	Транспорт
Январь	Профессии
	Я и мое тело
	Дикие животные и их детеныши. Жилища диких животных
Февраль	Животные жарких стран и севера
Tespans	День защитника Отечества. Военные профессии
	Домашние птицы. Ферма
	Международный женский день
Март	Бытовые электроприборы
11 1-1 P 1	Ранняя весна. Приметы. Признаки. Месяцы.
	Посуда. Из чего сделана посуда
	Перелетные птицы
	День космонавтики
Апрель	Животный мир морей и океанов
	Растения луга, леса, сада
	Наша Родина - Россия
	День Победы
Май	Мой город, моя улица
1,1011	Насекомые
	Обследование детей Воспитатель.р

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. 2-е изд. испр. и доп. М.: Мозайка-Синтез, 2024. 136 с.
- 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. 2-е изд. испр. и доп. М.: Мозайка-Синтез, 2021. 104 с.
- 3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. 2-е изд. испр. и доп. М.: Мозайка-Синтез, 2024. 46 с.
- 4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. 2-е изд. испр. и доп. М.: Мозайка-Синтез, 2024. 72 с.
- 5. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. -2-е изд. испр. и доп. М.: Мозайка-Синтез, 2024.-60 с.
- 6. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. 2-е изд. испр. и доп. М.: Мозайка-Синтез, 2021. 72 с.
- 7. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. 2-е изд. испр. и доп. М.: Мозайка-Синтез, 2023. 64 с.
- 8. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. 2-е изд. испр. и доп. М.: Мозайка-Синтез, 2021. 64 с.
- 9. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. 2-е изд. испр. и доп. М.: Мозайка-Синтез, 2022. 96 с.
- 10. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. -2-е изд. испр. и доп. М.: Мозайка-Синтез, 2023. -104 с.
- 11. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет: учеб.-метод. Пособие. Спб.: Детство-Пресс, 2018. 128 с.
- 12. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учеб.-метод. Пособие. Спб.: Детство-Пресс, 2017. 96 с.
- 13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты для занятий с детьми 5-6 лет. 2-е изд. испр. и доп. М.: Мозайка-Синтез, 2023. 88 с.
- 14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты для занятий с детьми 6-7 лет. 2-е изд. испр. и доп. М.: Мозайка-Синтез, 2024. 200 с
- 15. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа 2-е изд. испр. и доп. М.: Мозайка-Синтез, 2024. 120 с
- 16. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. 2-е изд. испр. и доп. М.: Мозайка-Синтез, 2020. 48 с.
- 17. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. 2-е изд. испр. и доп. М.: Мозайка-Синтез, 2020. 48 с.