

План представлен в более удобном формате – Excel, теперь все колонки редактируются независимо друг от друга.
Каждый день на своей вкладке.

Вторник 09.09.2025 Лексическая тема - Осень. Приметы. Признаки. Месяцы								
Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа			
	2-я младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа	2-я младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Утро	Дидактическая игра «Приметы осени» Цель: уточнять представление детей об основных явлениях природы осенью. Формировать умение с помощью картинок составлять несложные		Дидактическая игра «Лиственные и хвойные деревья» Цель: создать условия для развития способности дифференцировать хвойные и лиственные породы деревьев по внешнему виду.		Дать представление о понятии времени года Ивановой Ольге, Петрову Ивану, Васильеву Олегу	Учить понимать суть явления природы Иванову Марию, Петрова Олега	Дать представление о признаках хвойных деревьев Иванову Мише, Петрову Макару	Учить составлять описательный рассказ по картине Петрову Марию, Иванова Ивана
	Беседа «Осенние изменения в природе» Цель: уточнить и конкретизировать знания детей о смене времени года, об осенних изменениях в природе.							
	Комплекс утренней гимнастики № 2							
Образовательная деятельность	Развитие речи Младший дошкольный возраст – активизировать словарь по теме; учить отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями; развивать умение описывать предметы по основным признакам (цвет, форма, размер); воспитывать любовь к природе и умение замечать красоту осеннего пейзажа. Старший дошкольный возраст – расширять и систематизировать знания об осенних месяцах и их характерных особенностях; учить составлять описательные рассказы об осени, используя разнообразные языковые средства; развивать связную речь, творческое воображение и умение выражать свои мысли и чувства; воспитывать интерес к родному языку и желание использовать его для общения и творчества. Конструирование Младший дошкольный возраст - учить называть основные части дерева (ствол, ветки, листья) и строить простейшие модели деревьев из конструктора ЛЕГО; развивать знания о цветах (зеленый, желтый, красный, коричневый); развивать мелкую моторику рук, воображение и творческое мышление; воспитывать интерес к природе и желание создавать красивые вещи. Старший дошкольный возраст – учить планировать свою деятельность при проектировании, создавать более сложные модели осенних деревьев из ЛЕГО, используя разные детали и соединения; развивать чувство цвета, формы, композиции, умение самостоятельно подобрать нужный материал; воспитывать интерес к природе и желание создавать красивые вещи.							
	Прогулка	Прогулка № 13						
Пробуждающая гимнастика	Комплекс гимнастики после сна № 2 Закаливающие процедуры: обильное умывание, ходьба по корригирующим дорожкам							
Вечер	Творческая мастерская «Дорисуй осеннюю картинку» Цель: обогащение игровыми материалами познавательной зоны с целью самостоятельной деятельности детей, направленной на понимание темы недели				Учить работать с красками Иванову Ольгу, Петрова Ивана, Васильева Олега	Помочь в работе Ивановой Марии, Петрову Олегу	Учить корректному поведению в группе Иванова Мишу, Петрова Макара	Учить ориентироваться в днях недели Петрову Марию, Иванова Ивана
	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя простудилась». Цель: учить применять полученные знания в игровой ситуации, умения пользоваться носовым платком, развитие навыков выбора верхней одежды на прогулку и последовательных действий при одевании.		Дидактическая игра « Живая неделя» Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.					
	Чтение художественной литературы «Стихи об осени» Цель: продолжать знакомить детей с литературными произведениями, побуждая эмоционально откликаться на них; учить понимать и использовать в речи слова: осень, листопад, дождливая погода							
Прогулка	Прогулка № 14							
Работа с родителями (законными представителями)								
Осмотр воспитанников, термометрия, беседы о самочувствии детей. Консультирование по индивидуальным запросам родителей (законных представителей). Памятка родителям «Как правильно посадить дерево»								



Пример содержания одной папки (сентябрь), в каждой папке приложения

Имя	Дата изменения
1. Сентябрь	11.08.2025 10:14
2. Октябрь	09.08.2025 16:29
3. Ноябрь	09.08.2025 16:30
4. Декабрь	09.08.2025 16:30
5. Январь	09.08.2025 16:30
6. Февраль	09.08.2025 16:30
7. Март	09.08.2025 16:30
8. Апрель	09.08.2025 16:30
9. Май	09.08.2025 16:30
График образовательной деятельности	31.05.2025 10:10
Лексические темы	07.08.2025 16:11
Список литературы	03.01.2025 6:15
Титульные страницы плана	09.08.2025 15:44

Имя
Аппликация
Изобразительная деятельность
Конструирование
Лепка
Ознакомление с окружающим миром
Работа с родителями
Развитие речи
Социализация и безопасность
Формирование элементарных математических представлений
Гимнастика после сна
График образовательной деятельности
Лексические темы
Прогулки
Сентябрь
Список литературы
Утренняя гимнастика



Месяц	Тема недели
Сентябрь	Обследование детей
	Осень. Приметы. Признаки. Месяцы.
	Огород. Труд взрослых на полях и огородах.
	Личная безопасность (в быту, на природе)
Октябрь	Правила дорожного движения
	Леса. Деревья и кустарники
	Грибы. Ягоды
	Фрукты
	Домашние животные и их детеныши.
Ноябрь	Одежда. Обувь. Головные уборы
	Дом и его части. Профессии строителей
	Мебель, части мебели.
	Игрушки. Русские народные игрушки
Декабрь	Зима. Приметы. Признаки. Месяцы
	Зимующие птицы
	Зимние виды спорта
	Новый год
	Безопасность в новогодние праздники
Январь	Транспорт
	Профессии
	Я и мое тело
Февраль	Дикие животные и их детеныши. Жилища диких животных
	Животные жарких стран и севера
	День защитника Отечества. Военные профессии
	Домашние птицы. Ферма
Март	Международный женский день
	Бытовые электроприборы
	Ранняя весна. Приметы. Признаки. Месяцы.
	Посуда. Из чего сделана посуда
Апрель	Перелетные птицы
	День космонавтики
	Животный мир морей и океанов
	Растения луга, леса, сада
	Наша Родина - Россия
Май	День Победы
	Мой город, моя улица
	Насекомые
	Обследование детей



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 104 с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 104 с.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 136 с.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2021. – 104 с.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 64 с.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 72 с.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 46 с.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 72 с.
9. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 56 с.
10. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2021. – 64 с.
11. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 60 с.
12. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2021. – 72 с.
13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2023. – 48 с.
14. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2023. – 64 с.
15. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2023. – 64 с.
16. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2021. – 64 с.
17. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 64 с.



18. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2021. – 56 с.
19. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2022. – 96 с.
20. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2023. – 104 с.
21. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2016. – 128 с.
22. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2018. – 112 с.
23. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2018. – 128 с.
24. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2017. – 96 с.
25. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты для занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2023. – 64 с.
26. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты для занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2021. – 72 с.
27. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты для занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2023. – 88 с.
28. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты для занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 200 с.
29. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 64 с.
30. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 84 с.
31. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 120 с.
32. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 40 с.
33. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2019. – 40 с.
34. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2020. – 48 с.
35. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2020. – 48 с.

