

		детского сада.			старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.25 XX.09.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную. Учить сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	XX.09.25	С. 16, 18, 19 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.
		Занятие 2.		XX.09.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 3.	Упражнять детей в построении в колонны. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.	XX.09.25	

Образец одной недели на 6-7 лет (так каждую неделю)

Образовательная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение
	СЕНТЯБРЬ				
	1-я неделя «День знаний. Скоро в школу»				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Мониторинг.	Определить уровень усвоения детьми образовательной программы.	XX.09.25	
	Формирование целостной картины мира	Школа. Учитель.	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по разным предметам). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.	XX.09.25	С. 37 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.



Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 1.	Учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; применять правила написания букв; закреплять умение определять место ударения в словах; учить составлять предложение из двух слов, называть 1-е и 2-е слово.	XX.09.25	С. 109 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Подготовишки.	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	XX.09.25	С. 19 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Каринки на песке (педагогическая диагностика)	Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу (в единстве трёх компонентов творческой деятельности); владение графическими навыками, наличие творческого воображения и опыта эстетической деятельности (в единстве эмоций, действий, оценок); готовность к переносу способов одного вида художественной деятельности (рисование на песке) в другой вид (рисование на бумаге).	XX.09.25	С. 16 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i>
		2. Лето.	Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.	XX.09.25	С. 47 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Аппликация	Корзина цветами.	Учить делать цветы и оставлять из них композицию. Продолжать учить переплетать основу из полоски бумаги. Формировать художественный вкус. Развивать воображение и творчество. Побуждать детей к созданию коллективной работы.	XX.09.25	С. 16 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Конструирование	Конструирование из строительного материала «Как хорош дом, в котором ты живешь».	Продолжать знакомить с архитектурой как искусством сооружения различных зданий. Расширить представление о доме такими понятиями как семья, дружба, любовь, забота, порядок, уют, лад. Создать условия для конструирования из строительных материалов по замыслу. Содействовать передаче эмоционально-ценностного отношения к своему дому и	XX.09.25	С. 44 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>

			своей семье. Вызвать интерес к поиску новых способов конструирования на основе представления о характерных особенностях архитектурного сооружения. Продолжать учить планировать деятельность. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к своему дому.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.25	
				XX.09.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1.	Упражнять детей в беге колонной по одному, умении переходить с бега на ходьбу, сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.	XX.09.25	С. 10, 12 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.
		Занятие 2.		XX.09.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 3.	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением. Знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость, глазомер, точность движений. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.		

