

		ремонтировали дорожки.	Уточнить и расширить представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Закрепить способ симметричного конструирования. Создать ситуацию для конструирования и обыгрывания дорожки – поломка и ремонт. Показать варианты адекватных замен кирпичика на другие строительные детали (полукубы, бруски).		<i>Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.25	
				XX.09.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 1.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	XX.09.25	С. 19, 21 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>

Образец одной недели на 5-6 лет (так каждую неделю)

Образовательная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение
СЕНТЯБРЬ					
1-я неделя «День знаний. Детский сад»					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Мониторинг.	Определить уровень усвоения детьми образовательной программы.	XX.09.25	
	Формирование целостной картины мира	Детский сад.	Обсудить с детьми, почему детский сад называется именно так. Показать общественную значимость детского сада: родители на работе могут быть спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Подчеркивать значимость труда сотрудников детского сада, воспитывать чувство благодарности за их труд, заботу.	XX.09.25	С. 30 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>



Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 1.	Закреплять представление детей о слове; закреплять умения интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки, определять первый звук в слове.	XX.09.25	С. 46 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Мы – воспитанники старшей группы.	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок. Познакомить со сказкой «Заяц-хвостун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	XX.09.25	С. 28 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Знакомство с акварелью.	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями (краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д.). Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисть, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).	XX.09.25	С. 53 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Картинка про лето.	Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.	XX.09.25	С. 52 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Лепка	Наши любимые игрушки.	Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу – отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки).	XX.09.25	С. 22 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.</i>
	Конструирование	Игровое оборудование для участка	Коллективное конструирование по рисунку, по замыслу	XX.09.25	С. 8 <i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми</i>



		детского сада.			<i>старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет.</i>
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.25 XX.09.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную. Учить сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	XX.09.25	С. 16, 18, 19 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 2.		XX.09.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 3.	Упражнять детей в построении в колонны. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.	XX.09.25	

Образец одной недели на 6-7 лет (так каждую неделю)

Образовательная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение
	СЕНТЯБРЬ				
	1-я неделя «День знаний. Скоро в школу»				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Мониторинг.	Определить уровень усвоения детьми образовательной программы.	XX.09.25	
	Формирование целостной картины мира	Школа. Учитель.	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по разным предметам). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.	XX.09.25	С. 37 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.

