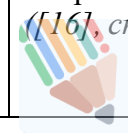
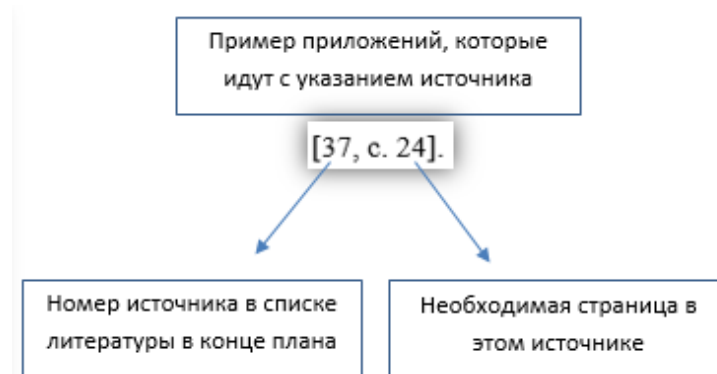


Образец одной недели на 5-6 лет (так каждую неделю)

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
СЕНТЯБРЬ					
01.09-05.09					
«День знаний. Детский сад»					
Социально- коммуникативное развитие	Положительное отношения к детскому саду, как месту, где интересно и можно узнать много нового. Умение общаться со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и эмоции. Правила поведения в детском саду, в группе, во время занятий и игр. Дружеские отношения, умение делиться, помогать друг другу. Представления о празднике День Знаний, его значении.	Беседы Игры на знакомство (с новыми детьми) Игры на сплочение коллектива Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры			
Познавательное развитие	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.	Математические игры	Мониторинг.		
	Представления об общественной значимости детского сада, о значимости труда сотрудников детского сада. Чувства благодарности за их труд, заботу.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Детский сад. ([9], стр.30)		
Речевое развитие	Представления о слове. Умение интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки, определять первый звук в слове.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 1. ([39], стр. 46)		
	Умение рассказывать о своих впечатлениях, отвечать на вопросы. Обогащение словарного запаса новыми словами и понятиями, связанными с темой «Детский сад» и «Школа»	Групповое занятие по развитию речи	«Мы – воспитанники старшей группы» ([8], стр. 28)		
Художественно- эстетическое развитие	Знакомство с акварельными красками, их особенностями. Способы работы акварелью.	Практическое занятие по рисованию	«Знакомство с акварелью» ([16], стр. 53)		
	Умение отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Умение располагать	Практическое занятие по рисованию	«Картинка про лето» ([16], стр. 52)		



	изображения на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу.				
	Умение лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей).	Практическое занятие по лепке	«Наши любимые игрушки» ([19], стр. 22)		
	Умение конструировать по рисунку, по замыслу	Практическое занятие по конструированию	«Игровое оборудование для участка детского сада» ([18], стр. 8)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание музыкальных произведений о детстве, о школе, о дружбе. Разучивание песен и танцев	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег колонной по одному, бег врассыпную. Умение сохранять устойчивое равновесие. Прыжки с продвижением вперед. Перебрасывание мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятия 1, 2, 3. ([26], стр. 16, 18, 19)		



Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элисе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
7. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
11. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2022.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
17. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
18. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
19. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.
20. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2021.
21. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.
23. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
24. Павлова О. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа. – изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
25. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

26. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
28. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
29. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
30. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
31. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
32. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
33. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
34. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
35. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
36. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России.
37. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.
38. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.
39. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. – УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная книга, 2022.

