

Расписание занятий (примерное, корректируется под свое образовательное учреждение)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательное развитие Формирование целостной картины мира	1. Речевое развитие Развитие речи, обучение грамоте	1. Познавательное развитие ФЭМП	1. Речевое развитие Развитие речи, обучение грамоте	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование
2. Физическое развитие Физкультура в помещении	2. Художественно-эстетическое развитие Рисование	2. Художественно-эстетическое развитие Конструирование	2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	
	3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	3. Физическое развитие Физкультура в помещении	3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	3. Физическое развитие Физкультура на прогулке
2 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия	2 занятия
Итого: 13 занятий в неделю				



Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-05.09	01.09 – День знаний 08.09 – международный день распространения грамотности	День знаний. Детский сад	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у детей целостное представление о детском саду как о комфортном и интересном месте; ✓ развивать коммуникативные навыки и умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; ✓ воспитывать бережное отношение к имуществу и уважение к труду взрослых; ✓ содействовать формированию позитивной самооценки и развитию самостоятельности у детей; ✓ закреплять знания о правилах безопасного поведения.
	08.09-12.09	15.09 – Российский день леса	Осень, осень, в гости просим!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей об осенних изменениях в природе, осенних явлениях и признаках; ✓ развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать и делать выводы; ✓ воспитывать бережное отношение к природе и любовь к родному краю; ✓ развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.
	15.09-19.09	21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления о дружбе, качествах настоящего друга; ✓ развивать навыки общения и взаимодействия со сверстниками; ✓ воспитывать доброжелательность, отзывчивость и уважение к другим людям; ✓ содействовать формированию положительной самооценки и уверенности в себе; ✓ учить разрешать конфликтные ситуации мирным путем; ✓ содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний; ✓ поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.
	22.09-26.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Все про детский сад	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о профессиях сотрудников детского сада; ✓ развивать умение взаимодействовать с разными людьми в детском саду; ✓ воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; ✓ формировать положительное отношение к детскому саду и желание его посещать; ✓ закреплять правила поведения в детском саду.

И т.д. на каждый месяц



Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Деятельность по инициативе детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс № 1 (без предметов) ([27]⁹, с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 1 (см. Приложение 3) Формирование кги. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки», насухо вытирать полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место. Беседа «1 сентября - День знаний» (расширять знания детей о праздниках России, о школе, роли учителя в жизни учеников; развивать интерес к знаниям, желание учиться). Рассматривание иллюстраций с изображением школы, беседа «Школьные принадлежности» (продолжать побуждать замечать мелкие детали в картине, знакомить детей со школьными принадлежностями, сравнивать их, обобщать предметы и выделять характерные признаки). Д/и «Что мне нужно в школе?» (закрепить представления детей о школьных принадлежностях). Чтение З.Александрова «В школу» (обсудить произведение). Загадывание загадок о школе (формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое и образное мышление). 	Задание «Найди такой же узор»	
Занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Прогулка № 1. Сентябрь. «У тебя мы, осень, спросим» ([38], с.3)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение: С. Маршак «Первый день календаря» (уточнить знания о том, что прошло лето, наступила осень, 1 сентября в школе начался учебный год, дать представление о роли знаний в жизни человека). Формирование культуры поведения за столом (совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем). 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. Комплекс 1 ([33], с. 24) Дид. упр. «Как надо заправлять постель» (учить аккуратно заправлять постель) 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Развлечение, посвященное Дню знаний 1 сентября «Кем я стать хочу» (стимулировать интерес детей к событиям своего будущего, осмысление своих переживаний, чувств. Проявление интереса и активное участие в мероприятии, получение положительных эмоций). Игры со строительным материалом. «Строим новую школу» (формировать умение создавать постройку; формировать у детей обобщённые представления и знания; развивать творчество; обыгрывать постройку). Д/и «Узнай по описанию» (школьные принадлежности) (развивать мышление, воображение). Работа в уголке физического воспитания (познакомить детей с оборудованием уголка, рассказать о безопасных способах обращения с ним). ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Задание «Соедини рисунок по точкам и заштрихуй его»	
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Сентябрь. (см. Приложение 2)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».		



В связи с тем, что сетки занятий у всех отличаются, мы для удобства в конце каждой недели вынесли содержание всех занятий в таблицу. В зависимости от того, каково принято в Вашем детском саду, Вы можете оставить их в таблице, или перенести в ежедневный план в соответствии с Вашей сеткой занятий.

Занятия	Содержание
<p>Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)</p>	<p>Занятие 1, 2. ([26], с. 16, 18) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную. Учить сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.</p> <p>Занятие 3. ([26], с. 19) Задачи. Упражнять детей в построении в колонны. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>1. Знакомство с акварелью. ([16], с. 53) Задачи. Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями (краски разводятся водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д.). Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисть, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).</p> <p>2. Картинка про лето. ([16], с. 52) Задачи. Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</p>	<p>Наши любимые игрушки. ([19], с. 22) Задачи. Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу – отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки).</p>
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>Мониторинг. Цель: определить уровень усвоения детьми образовательной программы.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)</p>	<p>Игровое оборудование для участка детского сада. ([18], с. 8) Коллективное конструирование по рисунку, по замыслу</p>
<p>Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)</p>	<p>Детский сад. ([9], с. 30) Задачи. Обсудить с детьми, почему детский сад называется именно так. Показать общественную значимость детского сада: родители на работе могут быть спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Подчеркивать значимость труда сотрудников детского сада, воспитывать чувство благодарности за их труд, заботу.</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи, обучение грамоте)</p>	<p>1. Занятие 1. ([39], с. 46) Задачи. Закреплять представление детей о слове; закреплять умения интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки, определять первый звук в слове.</p> <p>2. Мы – воспитанники старшей группы. ([8], с. 28)¹⁰ Задачи. Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие школьники. Рассказать детям о том, чем они будут заниматься на занятиях по</p> <p>2. Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки» ([32], с. 31) Задачи. Учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие</p>

¹⁰ Здесь и далее представлены занятия двух авторов: Гербовой В.В. и Ушаковой О.С. Воспитатель оставляет то занятие, по методике которого он занимается с детьми.



	развитию речи.	игрушки есть дома; закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями; учить произносить слова со звуками [с] и [з] отчетливо и внятно, выделять эти звуки из слов, слова с этими звуками из фраз; регулировать силу голоса (произнесение фразы и отдельных слов громко, тихо и шепотом), произносить фразы на одном выдохе, а звуки [с] и [з] в словах протяжно.
--	----------------	--

Темы:

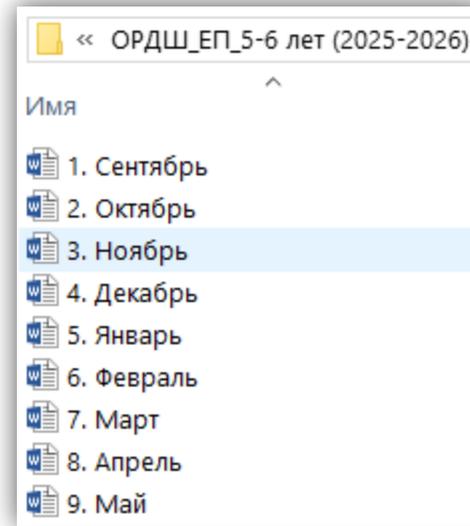
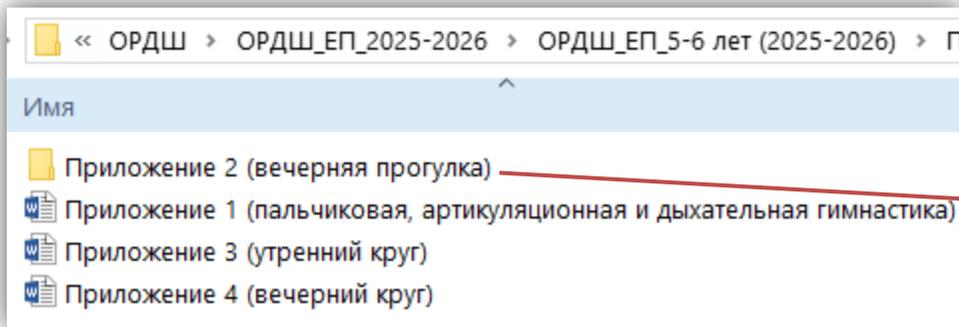
Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-05.09	01.09 – День знаний 08.09 – Международный день распространения грамотности	День знаний. Детский сад
	08.09-12.09	15.09 – Российский день леса	Осень, осень, в гости просим!
	15.09-19.09	21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья
	22.09-26.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Все про детский сад
Октябрь	29.09-03.10	04.10 – День защиты животных	Животный мир России и его охрана
	06.10-10.10	07.10 – День осеннего пейзажа	Собираем урожай и любуемся осенней красотой
	13.10-17.10	16.10 – Всемирный день хлеба 19.10.25 – День отца в России	Откуда хлеб пришел. История одного зернышка
	20.10-24.10	24.10 – День русской избы	Уютный дом: мебель и бытовая техника в нем
	27.10-01.11	04.11 – День народного единства	Мой город – часть большой страны. Празднуем День народного единства
Ноябрь	05.11-07.11		Мастера на все руки: профессии, которые нас окружают, и их секреты
	10.11-14.11	16.11 – Всемирный день толерантности	Мы разные, но мы вместе! Знакомимся с народами России
	17.11-21.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные. Какую пользу они приносят человеку?
	24.11-28.11	30.11.25 – День матери в России	Семья и семейные традиции
Дека	01.12-05.12	09.12 – День Героев Отечества	Зимушка-зима



	08.12-12.12	12.12 – День Конституции Российской Федерации	Моя страна. Государственные символы России
	15.12-19.12	24.12 – День украшения елки 27.12 – День снежинки	Новогодние традиции
	22.12-30.12	29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Новогодний перезвон: игры, песни, хоровод!
Январь	12.01-16.01	11.01 – Международный день «спасибо» 15.01 – День зимующих птиц в России	Уроки вежливости и этикета
	19.01-23.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 20.01 – День сосулек 21.01 – Всемирный день снега	Зимняя олимпиада
	26.01-30.01	29.01 – День рождения автомобиля	Такой разный транспорт
Февраль	02.02-06.02	08.02 – День российской науки	Путешествие в страну Науки
	09.02-13.02		Традиции и обычаи нашего народа
	16.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества 22.02.25 – Масленица	Отвага и угощения: военные игры и масленичные забавы!
	24.02-27.02		Животные жарких и холодных континентов
Март	02.03-06.03	08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам
	10.03-13.03		Народные промыслы
	16.03-20.03	22.03 – Международный день воды	Живой мир морей и океанов
	23.03-27.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Неделя книги
Апрель	30.03-03.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Путешествие в страну Здоровья
	06.04-10.04	12.04 - День космонавтики	Космические дали
	13.04-17.04		От сапожек до шляпки: что мы носим
	20.04-24.04	22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом. Охрана природы.
	27.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Секреты безопасности: как не попасть в беду?
Май	04.05-08.05	09.05 – День Победы	Великий День Победы
	12.05-15.05	13.05 - Всемирный день одуванчика 18.05 – Международный день сирени	Цветущий май
	18.05-22.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Мир насекомых
	25.05-29.05		Лето! Ах, лето!



Приложения:



Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
7. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
11. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.



14. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2022.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
17. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
18. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
19. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.
20. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2021.
21. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.
23. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
24. Павлова О. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа. – изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
25. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
28. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
29. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
30. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
31. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
32. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
33. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
34. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
35. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
36. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России.
37. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.
38. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет)/авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.
39. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. – УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная книга, 2022.
40. Свободные интернет-источники.

