Образец на 4-5 лет

Расписание занятий (примерное, корректируется под свое образовательное учреждение)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательное развитие Формирование целостной картины мира	**1. Познавательное развитие** ФЭМП	**1. Художественно - эстетическое развитие** Лепка/аппликация	**1. Речевое развитие** Развитие речи	**1. Художественно - эстетическое развитие** Рисование
2. Физическое развитие Физкультура в помещении	**2. Художественно - эстетическое развитие** Музыка	**2. Физическое развитие** Физкультура в помещении	**2. Художественно - эстетическое развитие** Конструирование	**2. Художественно - эстетическое развитие** Музыка
2 занятия	**2 занятия**	**2 занятия**	**2 занятия**	**2 занятия**
Итого: 10 занятий в неделю				

Воспитатель.pro

Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	02.09-06.09	01.09 – День знаний	Я в детском саду	✓ продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; ✓ формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым); ✓ воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым.
	09.09-13.09	15.09 – Российский день леса	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья.	✓ воспитывать стремление видеть красоту природы. Формирование эмоциональной отзывчивости, проявления эстетического отношения к окружающему миру природе в осенний период; ✓ уточнять представления об осени по существенным признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь, туман, холодный ветер, и пр. ✓ развивать умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой; ✓ учить узнавать разные породы деревьев по коре, плодам, листьям (рябина, береза, клен), отметить разнообразие окраски листьев. В сравнении рассмотреть хвойные деревья; ✓ рассмотреть садовые осенние цветы и травянистые растения (крапива, подорожник), отметить, что происходит с ними осенью; ✓ поговорить о том, прочему пропали насекомые (муравьи, пчелы, бабочки). Организовывать познавательно-исследовательскую деятельность.
	16.09-20.09	21.09 - Всемирный день мира	Ты и я - друзья	✓ развивать у детей эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям; ✓ воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; ✓ воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливым в общении; ✓ развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре ил небольшой группе; ✓ способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей.
				✓

И т.д. на каждый месяц

Воспитатель.pro

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Деятельность по инициативе детей
Утро	• Утренняя гимнастика. Комплекс № 1 (без предметов) ([22][6], с. 6) • УТРЕННИЙ КРУГ № 1 (см. Приложение 1) • Упражнение «Да здравствует мыло душистое» (совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем). • Экскурсия по группе (познакомить детей с новым оборудованием, вспомнить правила поведения в группе). • Чтение: стихотворение А. Вишневской «Работаю ребенком» (учить внимательно слушать, обсуждать прочитанное). • Д/и по ФЭМП «Сравни и покажи» (закрепить понятия «выше», «ниже», «короче», «длиннее», «шире», «уже»). • Беседа о бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате (воспитывать у детей бережливость, аккуратность).	С …… работа с раскрасками (учить детей закрашивать, не заходя за контур. Закрепить названия основных цветов, развивать усидчивость).	
Занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Прогулочная карта № 1. Первый день осенний... ([32], с.4)		
Возвращение с прогулки	• Чтение А.Барто «Уехали» (учить детей слушать стихотворение, не отвлекаясь; прививать интерес к поэтическому слову; развивать память, воображение, желание делиться своими впечатлениями от прочитанного). • Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать» (совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем).		
Деятельность после сна	• Гимнастика после сна. Комплекс 1 ([29], с. 44) • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?».		
Вечер	• СРИ «Детский сад» (расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми). • «Предложи сверстникам новую игру» (продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учить детей играть в лото). ([1], с. 8) • Игра – драматизация по сказке «Репка» (закрепить содержание, умение подражать голосам и движениям персонаж). • Дых.гимнастика «Послушаем своё дыхание» (учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания, его глубину, частоту и по этим признакам – состояние организма). • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)	Д/и «Вежливые слова» с …… (учить пользоваться вежливыми словами).	
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Сентябрь. (см. Приложение 4)		
Работа с родителями	Фотовыставка «Незабываемые дни лета»		

[6] Здесь и далее в [] указан номер источника из списка литературы.

Воспитатель.pro

В связи с тем, что расписание занятий у всех отличаются, мы для удобства в конце каждой недели вынесли содержание всех занятий в таблицу. В зависимости от того, как принято в Вашем детском саду, Вы можете оставить их в таблице, или перенести в ежедневный план в соответствии с Вашим расписанием занятий.

Занятия	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении)	**Занятие 4, 5. ([21], с. 22, 24)** Задачи. Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	**1-й вариант. Осеннее дерево с желтыми листьями. ([30], с. 32)**[7] Задачи. Учить детей рисовать дерево, передавать в рисунке его строение — ствол, ветки разной длины; рисовать листву приемом вертикального мазка; согласовывать величину изображения с размером листа бумаги. **2-й вариант. Кисть рябинки, гроздь калинки.... ([16], с. 46)** Задачи. Учить детей рисовать кисть рябины (калины) ватными палочками или пальчиками (по выбору), а листок – приемом ритмичного примакивания ворса кисти. Закрепить представления о соплодиях (кисть, гроздь) и их строении. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация).	**Ветка рябины. ([12], с. 18)** Задачи. Учить разрывать салфетку на кусочки, сминать их в комочки и наклеивать в заданном месте на листе бумаги. Развивать мелкую моторику.
Познавательное развитие (ФЭМП)	**Занятие 1. ([24], с. 11)**[8] Задачи. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.
Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	**Как мы строили лабиринт с кладовкой. ([17], с. 28)** Задачи. Вызвать интерес к конструированию и обыгрыванию лабиринта с кладовкой по мотивам сказки Г.-Х.Андерсена «Дюймовочка». Инициировать поиск способов сочетания кривой дорожки и загородки как единой композиции. Учить фиксировать начало и конец дорожки с помощью условных знаков. Расширять опыт сотрудничества и организации деятельности в парах: распределять материал, договариваться, чередовать действия, анализировать результат совместной работы.

[7] Здесь и далее воспитатель выбирает любой вариант занятия в зависимости от уровня подготовленности детей в группе и собственных предпочтений.

[8] Здесь и далее представлены занятия двух авторов: Помораевой И.А./Позиной В.А. и Колесниковой Е.В. Воспитатель оставляет то занятие, по методике которого он занимается с детьми. Для сохранения системности рекомендуем не смешивать занятия разных авторов.

Воспитатель.pro

Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)	**Разноцветные краски осени. ([7], с. 83)** Задачи. Закреплять представления о сезонных изменениях в природе; учить узнавать разные породы деревьев по листья	
Речевое развитие (Развитие речи)	**Звуковая культура речи: звуки *С, СЬ*. ([8], с. 26)** Задачи. Упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука *с* (в словах и фразовой речи).	**Составление рассказа по картине «Кошка с Котятами». ([28], с. 22)** Задачи. Учить составлять рассказ по картине совместно с воспитателем и самостоятельно; учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыт (по аналогии с содержанием картины); учить соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детенышей; активизировать в речи слова, обозначающие действия (глаголы).

Темы

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-05.09	01.09 – День знаний	Здесь играем и мечтаем – в нашем садике родном
	08.09-12.09	15.09 – Российский день леса	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья.
	15.09-19.09	21.09 - Всемирный день мира	Ты и я - друзья
	22.09-26.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	В детском садике волшебном все профессии важны
Октябрь	29.09-03.10	04.10 – День защиты животных	Лесные жители приглашают в гости
	06.10-10.10		Что нам осень подарила (овощи и фрукты)
	13.10-17.10	15.10 – День собирания осенних листьев 19.10.25 – День отца в России	Красота осени. Осенние явления природы
	20.10-24.10		Кладовая леса: ягоды и грибы
	27.10-01.11	04.11 – День народного единства	Мы живем в России

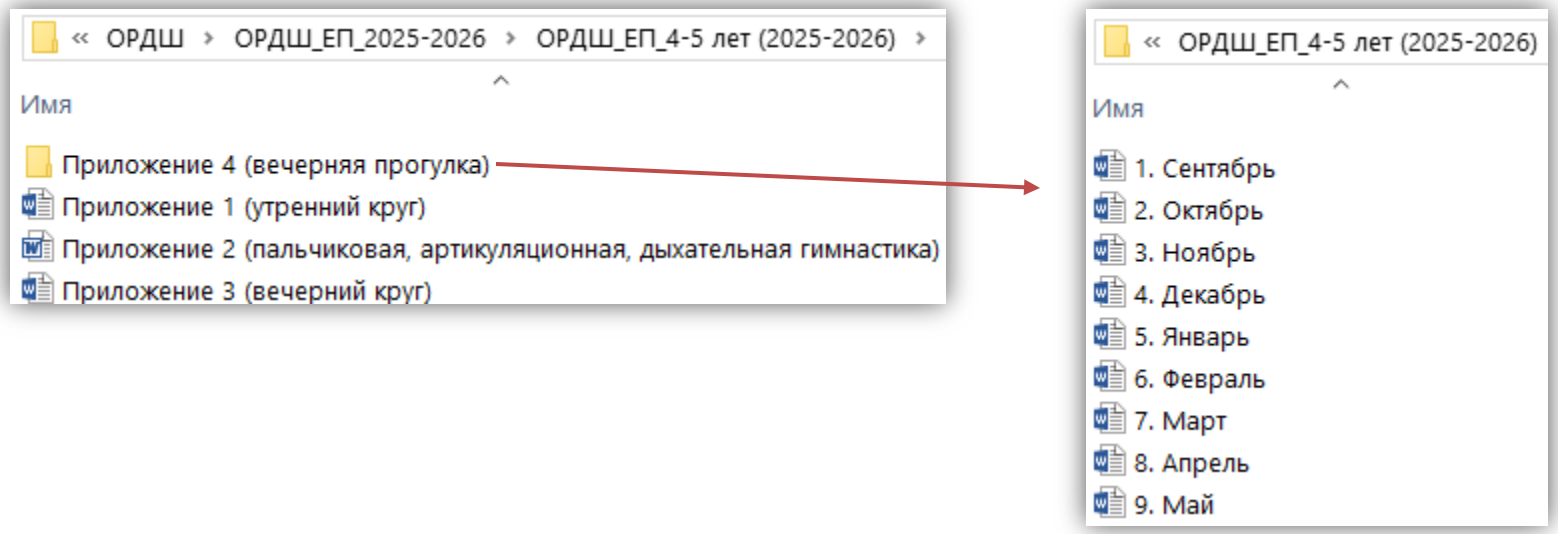
Воспитатель.pro

Ноябрь	05.11-07.11		Помощники на кухне: посуда и продукты
	10.11-14.11	12.11 – День синички	Птицы осенью
	17.11-21.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные и птицы
	24.11-28.11	30.11.25 – День матери в России	Моя семья. День матери
Декабрь	01.12-05.12	08.12 – Международный день художника	Все работы хороши – выбирай на вкус
	08.12-12.12	13.12 – День первых снежинок	Спешит к нам Зима
	15.12-19.12	20.12 – День рождения новогодней ёлки	Новый год к нам мчится
	22.12-30.12	24.12 – День украшения елки 27.12 – День снежинки 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Новогодний праздник
Январь	12.01-16.01	11.01 – Международный день «спасибо» 15.01 - День зимующих птиц в России	В мире вежливых слов
	19.01-23.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 20.01 – День сосулек 21.01 – Всемирный день снега	Зимний спорт
	26.01-30.01	29.01 – День рождение автомобиля	Транспорт разный нам важен, правила дорожные знать каждый обязан
Февраль	02.02-06.02	08.02 – День российской науки	Из чего это сделано? Изучаем материалы и их свойства
	09.02-13.02	10.02 – День домового	Уютный дом и мебель в нем
	16.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества 22.02.25 – Масленица	Защитники Отечества. Масленица
	24.02-27.02		Одежда, обувь, головные уборы
Март	02.03-06.03	08.03 – Международный женский день	8 марта. Мамин праздник
	10.03-13.03		Народные промыслы
	16.03-20.03	22.03 – Международный день воды	Вода вокруг нас
	23.03-27.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки
Апрель	30.03-03.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Познаем себя и заботимся о здоровье
	06.04-10.04	12.04 - День космонавтики	Космическое путешествие

Воспитатель.pro

	13.04-17.04	18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Путешествуем по родному городу
	20.04-24.04	22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом. Комнатные растения.
	27.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Чтобы дома было безопасно
Май	04.05-08.05	09.05 – День Победы	Пусть будет мирным небо над головой
	12.05-15.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Весенний сад и огород. Цветы
	18.05-22.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Мир насекомых
	25.05-29.05		Скоро лето

Приложения:



Воспитатель.pro

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
7. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
11. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – М.: ТЦ Сфера, 2022.
14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз», 2009.
17. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2022.
18. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
19. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. (Парциальная программа «Юный эколог»).
20. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
26. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.

Воспитатель.pro

28. Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
29. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
30. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
31. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
32. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. – Волгоград: Учитель.
33. Свободные интернет-источники.

Нормативное сопровождение
Как на возраст 1-2 года.

Воспитатель.pro