

Образец одной недели на 2-3 года (так каждую неделю)

Направление развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
СЕНТЯБРЬ					
01.09-05.09 «Здравствуй, детский сад!» (адаптация)					
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с воспитателем, помощником воспитателя, другими детьми. Навыки приветствия и прощания. Зрительный и тактильный контакт с детьми. Первичные представления о себе (имя, возраст).	Игры-приветствия Хороводные игры Кукольный театр Беседы Индивидуальные игры с каждым ребенком			
Познавательное развитие	Сравнение двух множеств по количеству: один – много. Цвет, величина. Геометрические фигуры: треугольник и квадрат.	Сенсорные и математические игры	Мониторинг.		
	Знакомство со спальней, туалетной комнатой. Предметы индивидуального пользования («твоя кровать», «твое полотенце», «твой шкафчик» и пр.)	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Экскурсия по группе	«Наша группа». ([12], стр. 11)		
Речевое развитие	Умение слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	Групповое занятие по развитию речи	«Путешествие по территории участка» ([4], стр. 31)		
	Активизация словаря: воспитатель, группа, игрушки, стол, стул, красный, синий, желтый. Умение отвечать на простые вопросы: «Кто это?», «Что это?», «Какого цвета?». Умение повторять простые слова и фразы за воспитателем. Развитие артикуляционного аппарата	Чтение потешек и песенок Игры со звукоподражанием Рассматривание картинок и называние предметов на них Использование пальчикового театра Повторение простых фраз за воспитателем			
Художественно-эстетическое	Рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. Сравнение свойств песка и глины (теста).	Практическое занятие по рисованию	«Картинки на песке». ([9], стр. 20).		
	Знакомство с тестом как художественным материалом, с его основным свойством – пластичностью.	Практическое занятие по лепке	«Тили-тили тесто...» ([9], стр. 18)		

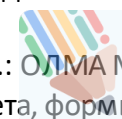


	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание детских песенок Игры-танцы	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, бег за воспитателем, прыжки на двух ногах на месте, проползание заданного расстояния, скатывание мяча с горки, дыхательные упражнения. Прыжки на двух ногах на месте с хлопками, катание мяча в паре с воспитателем.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 1, 2. ([21], стр. 23, 24)		



Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2011.
6. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
7. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2016.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карапуз», 2009.
10. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
11. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
13. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.



14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
15. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023.
16. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023
17. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
18. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
19. Тимофеева Л.Л., Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. - М.: Центр педагогического образования, 2015.
20. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
21. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
22. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
24. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
25. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
26. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
27. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
28. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
29. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
30. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
31. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2018.

