

Образец на 2-3 года

Расписание занятий (примерное, корректируется под свое образовательное учреждение)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром, природой	1. Познавательное развитие Математические представления	1. Речевое развитие Развитие речи. Художественная литература	1. Художественно-эстетическое развитие Лепка	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование
2. Физическое развитие Физкультура	2. Художественно-эстетическое развитие Музыка	2. Физическое развитие Физкультура	2. Художественно-эстетическое развитие Музыка	2. Речевое развитие Развитие речи. Художественная литература
2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Итого: 10 занятий в неделю				



Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-19.09		Здравствуй, детский сад! АДАПТАЦИЯ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить с детским садом как новым социальным окружением: воспитатели, игрушки, игровые зоны; ✓ поддерживать установление первых дружеских контактов между детьми через совместные игровые действия; ✓ помочь детям освоить простые правила поведения в группе (делиться игрушками, слушать воспитателя); ✓ оказывать помощь в формировании чувства безопасности и уверенности в новых условиях; ✓ поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО.
	22.09-26.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Наши игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вызвать у детей интерес и радость от игры с игрушками, развивать эмоциональный отклик; ✓ познакомить детей с разными видами игрушек, их назначением и особенностями; ✓ способствовать развитию мелкой моторики через манипуляции с игрушками (например, конструкторы, мозаика); ✓ поддерживать навыки совместной игры, умение делиться игрушками и ждать своей очереди; ✓ формировать бережное отношение к игрушкам, умение аккуратно с ними обращаться и убирать каждую игрушку на свое место; ✓ способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушки».

И т.д. на каждый месяц



ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА СЕНТЯБРЬ

Понедельник 01.09.2025

Тематическая неделя «Здравствуй, детский сад!»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РПС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. «Разноцветные мячи» (комплекс с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа) ([22]², с. 8) • Практическое упражнение «Моем руки». Чтение стихотворения Н. Найденовой «Наши полотенца» (учить детей намыливать руки, тщательно смывать мыло, пользоваться индивидуальным полотенцем). • Экскурсия по групповому помещению (для вновь прибывших детей) (предложить детям осмотреть помещение, обратить внимание на то, как красиво, уютно в группе). • Беседа с детьми на тему «Знакомство с детским садом» (рассказать детям о том, что дети делают в детском саду). • Игра-забава «Веселый мяч» (предложить детям ловить и бросать педагогу разноцветный надувной мяч, называть свое имя. Поддерживать хорошее настроение, способствовать скорейшей адаптации новичков в группе). • Знакомство детей с кукольным уголком (рассмотреть с детьми имеющихся кукол, называя их по именам. Предложить их покормить, предварительно спросив детей, куда кукла сядет, из чего будет пить). • Игра «Иди ко мне» (формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю). 	Наблюдение и поддержка детей, испытывающих трудности при адаптации	Уголок с фотографиями детей и воспитателей, наборы игрушек для сюжетно-ролевых игр
Занятие	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Мы с игрушками играем. ([31], с.4)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в умывании, смене одежды (закреплять навыки самообслуживания). • Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед (знакомство с правилами поведения во время обеда). • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» (муз. А. Гречанинова) 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Сентябрь. Карточка 1)		
Занятие	См. таблицу в конце недели		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок «Дети моют руки» (формировать умение последовательно мыть руки). • Игра с водой (формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с водой). ([1], с. 6) • Знакомство с книжным уголком: рассматривание и чтение «Солнышко-ведрышко» (учить внимательно слушать, договаривать слова за воспитателем). • Игровое упражнение «Ловкие ребята» (учить детей проползать под воротцами, пролезать под веревочкой. Развивать ловкость, гибкость). • Творческая мастерская: работа с водными раскрасками. Показать детям, как нужно держать кисть, набирать воду, раскрашивать рисунок. Предложить полюбоваться полученным и результатами, формировать интерес к художественно-творческой деятельности, к работе кистью. 	Поддержка детей с тяжелой адаптацией, помощь в социализации	Сенсорный уголок для спокойной игры (создавать условия для отдыха)
Вечерняя прогулка	Мы с игрушками играем. ([31], с.5)		
Работа с родителями	День открытых дверей для родителей «Детский сад принимает гостей». Знакомство родителей с помещением группы, с режимом дня, с содержанием игрового и спортивного уголка. Сбор сведений о семье, оформление социального паспорта семей.		



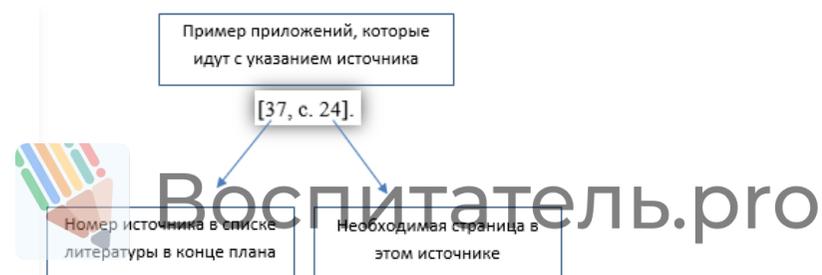
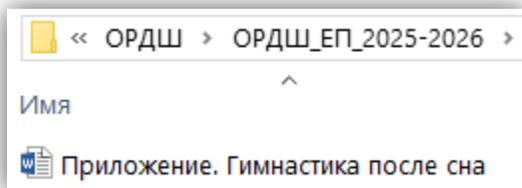
Воспитатель.pro

² Здесь и далее в [] указан номер источника из списка литературы.

В связи с тем, что сетки занятий у всех отличаются, мы для удобства в конце каждой недели вынесли содержание всех занятий в таблицу. В зависимости от того, как принято в Вашем детском саду, Вы можете оставить их в таблице, или перенести в ежедневный план в соответствии с Вашей сеткой занятий.

Занятие	Содержание
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	«Наша группа» ([12], с. 11) Задачи: знакомить детей со спальней, туалетной комнатой. Обращать внимание на предметы индивидуального пользования («твоя кровать», «твое полотенце», «твой шкафчик» и пр.)
Познавательное развитие (Математические представления)	Мониторинг.
Речевое развитие (Развитие речи)	«Путешествие по территории участка» ([4], с. 31) Задачи: побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии. Учить слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Картинки на песке» ([9], с. 20) Задачи: вызвать интерес к созданию изображений на песке. Показать зависимость характера изображения свойств материала: рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. Подвести к сравнению свойств песка и глины (теста). Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	«Тили-тили тесто...» ([9], с. 18) Задачи: знакомить детей с тестом как художественным материалом. Создать условия для экспериментального узнавания («открытия») пластичности как основного художественного свойства теста. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности..
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Физическое развитие (Физкультура)	Занятие № 1 ([21], с.23) Задачи: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.
	Занятие № 2 ([21], с.24) Задачи: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.

Приложения:



Темы

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-19.09		Здравствуй, детский сад! АДАПТАЦИЯ
	22.09-26.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Наши игрушки
Октябрь	29.09-03.10	04.10 – День защиты животных	Лесные животные
	06.10-10.10		День осенний на дворе
	13.10-17.10		Овощи
	20.10-24.10		Фрукты
	27.10-01.11		Части тела и лица человека
Ноябрь	05.11-07.11		Одежда и обувь
	10.11-14.11	12.11 – День синички	Птицы
	17.11-21.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные
	24.11-28.11	30.11.25 – День матери в России	Моя семья
Декабрь	01.12-05.12		Мой дом и мебель в нем
	08.12-12.12	13.12 – День первых снежинок	Зимушка-зима к нам пришла сама
	15.12-19.12		На пороге Новый год
	22.12-30.12	29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	В гости елочка пришла
Январь	12.01-16.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Что такое хорошо и что такое плохо
	19.01-23.01	18.01 - Всемирный день снеговиков	Зимние забавы
	26.01-30.01	29.01 – День рождение автомобиля	На чем мы ездим
Февраль	02.02-06.02		Устное народное творчество
	09.02-13.02		Народная игрушка
	16.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества 22.02 – Масленица	Я и мой папа



	24.02-27.02		Посуда
Март	02.03-06.03	08.03 – Международный женский день	Мамин день
	10.03-13.03		Весна идет
	16.03-20.03	22.03 – Международный день воды	Кто живет в воде?
	23.03-27.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Играем в сказку
Апрель	30.03-03.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Растем здоровыми
	06.04-10.04		Кто где работает
	13.04-17.04		В мире музыки
	20.04-24.04	22.04 - Международный день Земли	Домашние птицы
	27.04-30.05	30.04 - День пожарной охраны	Неделя безопасности
Май	04.05-08.05		Разноцветный мир
	12.05-15.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветы
	18.05-22.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые
	25.05-29.05		Вот какие мы большие

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2011.
6. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
7. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.



8. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2016.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карпуз», 2009.
10. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
11. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
13. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
15. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023.
16. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023
17. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
18. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
19. Тимофеева Л.Л., Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. - М.: Центр педагогического образования, 2015.
20. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
21. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
22. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
24. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
25. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
26. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
27. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
28. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
29. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
30. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
31. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2018.
32. Свободные интернет-источники.

Нормативное сопровождение

Как на возраст 1-2 года

