

Образец одной недели на 1-2 года (так каждую неделю)

Образовательная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение
СЕНТЯБРЬ					
1-я неделя «Я в детском саду» (адаптация)					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Кукла Таня играет с детками»	Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно-двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям.	XX.09.25	С.14 <i>Карпучина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Познакомимся с игрушками»	Формировать понятие предметный мир: игрушки. Побуждать детей различать и называть игрушки, выделять их по величине, называть, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками.	XX.09.25	С.13 <i>Карпучина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Покажем друзьям нашу группу»	Познакомить малышей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	XX.09.25	С.17 <i>Карпучина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
		2. «Новые друзья в гостях у деток»	Формировать у детей определенный темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя, развивать внимательность при прослушивании потешек.	XX.09.25	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«По дорожке в гости к деткам»	Формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой.	XX.09.25	С.21 <i>Карпучина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
	Лепка	«Вот такое тесто!»	Познакомить детей с тестом; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать у них интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику	XX.09.25	С. 33 <i>Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)</i>
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.25 XX.09.25	



Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Катя дарит детям погремушки»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	XX.09.25	С.29 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
---------------------	-------------------------------------	-------------------------------	--	----------	---

Образец одной недели на 2-3 года (так каждую неделю)

Образовательная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение
СЕНТЯБРЬ					
1-я неделя «Здравствуй, детский сад!» (адаптация)					
Познавательное развитие	Математические представления	Мониторинг.		XX.09.25	
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Наша группа»	Знакомить детей со спальней, туалетной комнатой. Обращать внимание на предметы индивидуального пользования («твоя кроватка», «твое полотенце», «твой шкафчик») и пр.)	XX.09.25	С. 11 <i>Пармонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Речевое развитие	Развитие речи	«Путешествие по территории участка»	Побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии. Учить слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	XX.09.25	С. 31 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Картинки на песке»	Вызвать интерес к созданию изображений на песке. Показать зависимость характера изображения свойств материала: рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. Подвести к сравнению свойств песка и глины (теста). Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.	XX.09.25	С. 20 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст</i>

