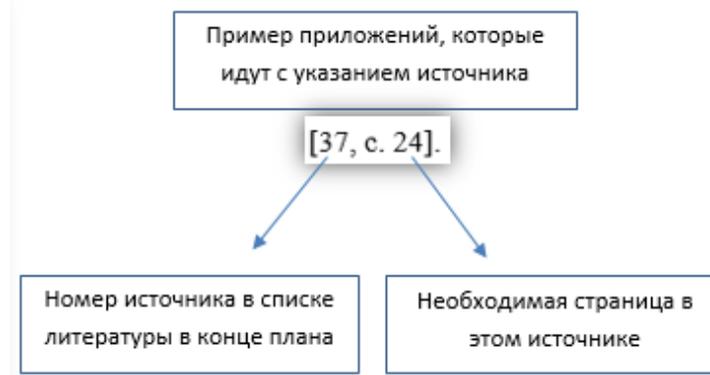


Образец одной недели на 1-2 года (так каждую неделю)

Направление развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
СЕНТЯБРЬ					
01.09-05.09 «Я в детском саду» (адаптация)					
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с группой, воспитателем, помощником воспитателя. Положительное отношение к детскому саду. Учимся здороваться и прощаться. Первичные навыки самообслуживания (мытьё рук, уборка игрушек). Правила поведения в группе.	Игры-знакомства Экскурсия по группе Совместные игры Показ и повторение действий: «Как мы моем ручки», «Как мы кушаем»			
Познавательное развитие	Форма предметов.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Кукла Таня играет с детками». <i>([3], стр. 14)</i>		
	Понятие предметного мира: игрушки.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Познакомимся с игрушками». <i>([3], стр. 13)</i>		
Речевое развитие	Предметы групповой комнаты и их размещением. Активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки.	Групповое занятие по развитию речи	«Покажем друзьям нашу группу» <i>([3], стр. 17)</i>		
	Формирование определенного темпа и ритма речи. Воспитание желания слушать воспитателя, развитие внимательности при прослушивании потешек.	Групповое занятие по развитию речи	«Новые друзья в гостях у деток» <i>([3], стр. 17)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Формирование интереса к занятиям изобразительной деятельностью.	Практическое занятие по рисованию	«По дорожке в гости к деткам». <i>([3], стр. 21).</i>		
	Знакомство с тестом. Умения разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук.	Практическое занятие по лепке	«Вот такое тесто!» <i>([16], стр. 33)</i>		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Прослушивание детских песенок	Планируется музыкальным руководителем		



Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Ползание. Развитие чувства равновесия.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 1, 2. «Катя дарит детям погремушки» ([3], стр. 29)		
---------------------	--	---	--	--	--



Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. – М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2013.
5. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023.
10. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023
11. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. - М.: Мозаика- Синтез, 2005.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.



15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
17. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
18. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
20. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
21. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карпуз», 2009.

