

Образец одной недели на 6-7 лет (так каждую неделю)

Сроки: 07.09-11.09		Тема недели: «Осенний лес полон чудес»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Ситуативный разговор	«Правила лесного путешественника»	Обсуждение безопасного поведения в лесу, правил ориентирования и запрета на сбор незнакомых грибов и ягод.		В совместной деятельности и на прогулке
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 1 ([26], стр. 18)	Порядковый счет до 10 и последовательность дней недели. Пространственная ориентация предметов относительно друг друга. Соотношение целой группы предметов и её частей, сравнение и равное деление множеств.		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 2 ([26], стр. 20)	Прямой и обратный счет в пределах 5. Различение плоских и объемных геометрических фигур. Деление круга и квадрата на 2 и 4 равные части, сравнение целого и части. Сравнение численности групп предметов и их деление поровну на основе счета.		
	Природа	Занятие-путешествие	«Беседа о лесе» ([21], стр. 76)	Многоярусность леса как экосистемы. Виды лесных сообществ и их характерная растительность: лесные кустарники, дикорастущие ягоды и грибы, съедобные и ядовитые виды. Правила бережного отношения к лесному богатству. Отражение сезонной красоты природы в произведениях классической живописи и поэзии.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 3 ([36], стр. 113)	Выделение ударного гласного звука в словах. Звуковой анализ слов. Буквы А, а. Правила написания имён собственных. Составление двухсловных предложений. Работа с порядком слов. Подбор слов по звуковой модели: мягкий согласный — гласный — твёрдый согласный — гласный.		
	Связная речь	Творческая мастерская	«На лесной поляне» ([8], стр. 35)	Создание собственных сюжетных рисунков о жизни лесных обитателей. Составление связных рассказов по выполненным работам. Формулирование уточняющих вопросов к рассказам сверстников. Отгадывание задуманного слова по ориентирам в дидактической игре.		
Художественно-эстетическое	Рисование	Творческая мастерская	«Ветка рябины» ([10], стр. 24)	Рисование с натуры осенней ветки, техника штриховки простым карандашом, передача		

развитие				объема и тени через силу нажима.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Расписной лес» ([10], стр. 22)	Анализ осенних пейзажей и стихотворения И. Бунина «Листопад». Рисование осеннего леса на разноцветном фоне с использованием техники тычка полусухой кистью.		
	Лепка	Практическое занятие	«Осенняя березка» ([11], стр. 20)	Рассматривание репродукций картин, освоение техники лепки из пластилиновых жгутиков и создание предметного изображения березы.		
	Конструирование из природного материала	Творческая мастерская	«Как мы ВМЕСТЕ создали 3D-композиции» ([19], стр. 62)	Коллективное планирование и конструирование объемной 3D-композиции на выбранную тему (космос, море, лесная поляна) в коробке-основе, создание персонажей из природного материала с использованием различных способов скрепления деталей.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 4 ([23], стр. 13)	Равномерный бег с соблюдением дистанции. Прыжки с доставанием до предмета.		
			Занятие 5 ([23], стр. 16)	Упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. П/и «Не оставайся на полу». Игра малой подв. «Летает – не летает».		
			Занятие 6 ([23], стр. 16)	Ходьба и бег «змейкой» между предметами, бег врассыпную с остановкой по сигналу. Быстрое построение в колонны по цветным ориентирам, прокатывание обручей друг другу в шеренгах. П/и «Совушка». Игра малой подв. «Великаны и гномы».		

