

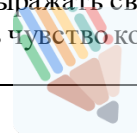
## Расписание занятий (примерное, корректируется под свое образовательное учреждение)

| Понедельник                                                                  | Вторник                                                       | Среда                                                              | Четверг                                                             | Пятница                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Познавательное развитие</b><br>Окружающий мир, социальный мир, природа | <b>1. Речевое развитие</b><br>Развитие речи, обучение грамоте | <b>1. Познавательное развитие</b><br>Математические представления  | <b>1. Речевое развитие</b><br>Развитие речи, обучение грамоте       | <b>1. Познавательное развитие</b><br>Математические представления |
| <b>2. Физическое развитие</b><br>Физкультура в помещении                     | <b>2. Художественно - эстетическое развитие</b><br>Рисование  | <b>2. Художественно - эстетическое развитие</b><br>Конструирование | <b>2. Художественно - эстетическое развитие</b><br>Лепка/аппликация | <b>2. Художественно - эстетическое развитие</b><br>Рисование      |
|                                                                              | <b>3. Художественно - эстетическое развитие</b><br>Музыка     | <b>3. Физическое развитие</b><br>Физкультура в помещении           | <b>3. Художественно - эстетическое развитие</b><br>Музыка           | <b>3. Физическое развитие</b><br>Физкультура на прогулке          |
| 2 занятия                                                                    | 3 занятия                                                     | 3 занятия                                                          | 3 занятия                                                           | 3 занятия                                                         |
| <b>Итого: 14 занятий в неделю</b>                                            |                                                               |                                                                    |                                                                     |                                                                   |

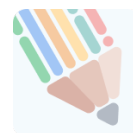


## Комплексно-тематическое планирование

| Месяц    | Даты        | Название праздника (события)                                                      | Тема                       | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 01.09-04.09 | 01.09 – День знаний<br><br>08.09 – Международный день распространения грамотности | День знаний. Скоро в школу | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать у детей положительное отношение к школе и процессу обучения, раскрывая привлекательные стороны школьной жизни;</li> <li>✓ развивать познавательную активность и любознательность, побуждая к поиску информации о школе, профессиях школьных работников и правилах поведения;</li> <li>✓ совершенствовать навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе подготовки к школе, учить договариваться и сотрудничать;</li> <li>✓ способствовать формированию уверенности в себе и своих силах, поощрять самостоятельность и инициативу в учебной деятельности;</li> <li>✓ закреплять знания о правилах безопасного поведения в школе и на дороге по пути в школу;</li> <li>✓ воспитывать уважительное отношение к труду учителя.</li> </ul>                                                                                                                                    |
|          | 07.09-11.09 |                                                                                   | Осенний лес полон чудес    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать представления детей о лесе как о природном сообществе, разнообразии растений и животных, обитающих в лесу, систематизировать знания детей о лесе в осенний период;</li> <li>✓ развивать познавательный интерес к изучению леса, его ярусов и взаимосвязей между живыми организмами, умение устанавливать причинно-следственные связи между сезонными изменениями и жизнью леса;</li> <li>✓ воспитывать любовь к природе, бережное отношение к лесным богатствам и чувство ответственности за их сохранность;</li> <li>✓ обогащать словарный запас детей словами, обозначающими деревья, кустарники, травянистые растения и животных леса;</li> <li>✓ формировать элементарные представления о правилах поведения в лесу, пожарной безопасности;</li> <li>✓ развивать творческое воображение и фантазию детей в процессе художественной деятельности, отражающей красоту осеннего леса.</li> </ul> |
|          | 14.09-18.09 | 21.09 - Всемирный день мира                                                       | Я и мои друзья             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать у детей представления о дружбе, её ценности и важности в жизни каждого человека;</li> <li>✓ развивать умение устанавливать и поддерживать дружеские отношения со сверстниками, проявлять внимание и заботу;</li> <li>✓ воспитывать уважительное отношение к друзьям, умение решать конфликты мирным путем и прощать обиды;</li> <li>✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с дружбой, взаимопомощью и сотрудничеством;</li> <li>✓ формировать навыки конструктивного общения, умение слушать и понимать других, выражать свои чувства и эмоции;</li> <li>✓ развивать чувство коллективизма и умение работать в команде, достигая общих целей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |



| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индивидуальная работа                                                                                           | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Комплекс № 1 (без предметов). ([24]<sup>10</sup>, с. 6)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 1 (см. Приложение 1)</li> <li>Ситуативный разговор «Правила поведения в группе» (воспитывать умение поддерживать порядок в группе).</li> <li>Беседа «1 сентября - День знаний» (расширять знания детей о школе, роли учителя в жизни учеников; развивать интерес к знаниям, желание учиться).</li> <li>Выставка иллюстративных книг школьной тематики (развивать интерес к школе).</li> <li>Раскраски о школе (развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость. Развивать интерес к школе).</li> <li>Составление рассказа по картине «В школу» (формировать умение составлять сюжетный рассказ по картине, используя навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), активизировать в речи слова, относящиеся к теме «Школа»).</li> <li>Игры и аттракционы, посвящённые Дню знаний (порадовать детей). Развлечение.</li> </ul> | Д/и «Собери портфель» с .....<br>(закреплять знания о школьных принадлежностях и их назначении)                 |                                  |
| Занятия                | См. таблицу в конце недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                  |
| Прогулка               | «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем, с интересом за природой вместе наблюдаем» ([35], с.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение: С. Маршак «Первый день календаря» (уточнить знания о том, что прошло лето, наступила осень, 1 сентября в школе начался учебный год, дать представление о роли знаний в жизни человека).</li> <li>Культура поведения за столом (закреплять умение правильно пользоваться столовым ножом, удерживая его в правой руке, а вилку в левой).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                  |
| Деятельность после сна | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 1 ([30], с. 44)</li> <li>Совершенствовать умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Что нужно первокласснику?» (закрепит знание школьных принадлежностей).</li> <li>Чтение Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу» (вспомнить знакомое произведение).</li> <li>Встреча с учениками - выпускниками детского сада (рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д.).</li> <li>«Как стать большим» (расширять представления детей об их обязанностях по дому. Приучать детей к самостоятельности суждений). ([1], с. 6)</li> <li>Интерактивная игра «Собери портфель» (развлечь детей).</li> <li>Малоподвижная игра «Дни недели». ([4], с. 18)</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложение 2)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Упр. «Заштрихуй» с .....<br>(развивать умение выполнять штриховку в заданном направлении, не выходя за контуры) |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 1. Сентябрь. (см. Приложение 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                  |
| Работа с родителями    | Информация «Возрастные особенности детей 6-7 лет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                  |



**В связи с тем, что сетки занятий у всех отличаются, мы для удобства в конце каждой недели вынесли содержание всех занятий в таблицу. В зависимости от того, как принято в Вашем детском саду, Вы можете оставить их в таблице, или перенести в ежедневный план в соответствии с Вашей сеткой занятий.**

| Занятия                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие<br>(Физкультура в помещении и на прогулке)       | <p><b>Занятие 1, 2. ([23], с. 10)</b><br/>Задачи. Упражнять детей в беге колонной по одному, умении переходить с бега на ходьбу, сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.</p> <p><b>Занятие 3. ([23], с. 12)</b><br/>Задачи. Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением. Знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость, глазомер, точность движений. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Художественно-эстетическое развитие<br>(Музыка)                      | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Художественно-эстетическое развитие<br>(Рисование)                   | <p><b>1. Картинки на песке (педагогическая диагностика) ([18], с. 16)</b><br/>Задачи. Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу (в единстве трёх компонентов творческой деятельности); владение графическими навыками, наличие творческого воображения и опыта эстетической деятельности (в единстве эмоций, действий, оценок); готовность к переносу способов одного вида художественной деятельности (рисование на песке) в другой вид (рисование на бумаге).</p> <p><b>2. Лето. ([15], с. 47)</b><br/>Задачи. Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.</p> |
| Художественно-эстетическое развитие<br>(Аппликация)                  | <p><b>Корзина цветами. ([12], с. 16)</b><br/>Задачи. Учить делать цветы и оставлять из них композицию. Продолжать учить переплетать основу из полоски бумаги. Формировать художественный вкус. Развивать воображение и творчество. Побуждать детей к созданию коллективной работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Познавательное развитие<br>(Математические представления)            | <p><b>Педагогическая диагностика (мониторинг) на начало года.</b><br/>Цель: определить уровень усвоения детьми образовательной программы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Художественно-эстетическое развитие<br>(Конструирование)             | <p><b>Конструирование из строительного материала «Как хорош дом, в котором ты живешь». ([19], с. 44)</b><br/>Задачи. Продолжать знакомить с архитектурой как искусством сооружения различных зданий. Расширить представление о доме такими понятиями как семья, дружба, любовь, забота, порядок, уют, лад. Создать условия для конструирования из строительных материалов по замыслу. Содействовать передаче эмоционально-ценностного отношения к своему дому и своей семье. Вызвать интерес к поиску новых способов конструирования на основе представления о характерных особенностях архитектурного сооружения. Продолжать учить планировать деятельность. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к своему дому.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| Познавательное развитие<br>(Окружающий мир, социальный мир, природа) | <p><b>Школа. Учитель. ([9], с.37)</b><br/>Задачи. Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по разным предметам). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Речевое развитие                                                     | <b>1. Занятие 1. ([36], с. 109)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (Развитие речи, обучение грамоте) | Задачи. Учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; применять правила написания букв; закреплять умение определять место ударения в словах; учить составлять предложение из двух слов, называть 1-е и 2-е слово. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                   | <b>2. Подготовишки. ([8], с. 19)<sup>11</sup>.</b><br>Задачи. Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.                                                                    | <b>2. Составление рассказа по картине «В школу». ([29], с. 32).</b><br>Задачи. Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным; активизировать в речи слова, относящиеся к темам «Школа», «Осень»; учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, точно подбирать слова для обозначения явления; учить подбирать однокоренные слова к заданному слову; тренировать в дифференциации звуков[с] и[ш]; развивать интонационную выразительность речи. |

### Темы

| Месяц    | Даты        | Название праздника (события)                                                  | Тема                                                           |
|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 01.09-04.09 | 01.09 – День знаний<br>08.09 – Международный день распространения грамотности | День знаний. Скоро в школу                                     |
|          | 07.09-11.09 |                                                                               | Осенний лес полон чудес                                        |
|          | 14.09-18.09 | 21.09 - Всемирный день мира                                                   | Я и мои друзья                                                 |
|          | 21.09-25.09 | 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников                         | Наш любимый детский сад                                        |
|          | 28.09-02.10 | 04.10 – День защиты животных                                                  | Животный мир нашей планеты и его охрана                        |
| Октябрь  | 05.10-09.10 | 07.10 – День осеннего пейзажа                                                 | Разнообразие растительного мира России                         |
|          | 12.10-16.10 | 16.10 – Всемирный день хлеба<br>18.10.26 – День отца в России                 | От зернышка до хлебушка                                        |
|          | 19.10-23.10 | 24.10 – День русской избы                                                     | Город мастеров (народные промыслы)                             |
|          | 26.10-30.10 |                                                                               | От угля до алмаза: знакомимся с полезными ископаемыми России   |
| Ноябрь   | 02.11-06.11 | 04.11 – День народного единства                                               | Родная страна. День народного единства                         |
|          | 09.11-13.11 | 16.11 – Всемирный день толерантности                                          | Дети разных стран – друзья                                     |
|          | 16.11-20.11 | 30.11 – Всемирный день домашних животных                                      | Домашние животные – наши помощники: какую пользу они приносят? |
|          | 23.11-27.11 | 29.11.26 – День матери в России                                               | Семья и семейные традиции. День матери                         |



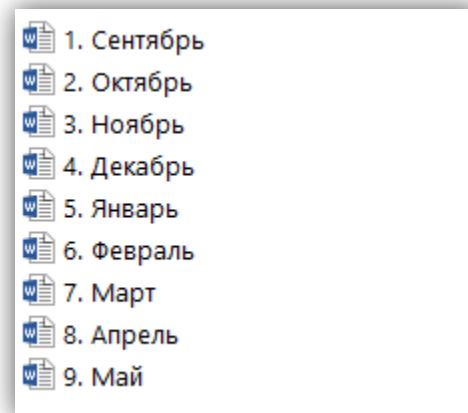
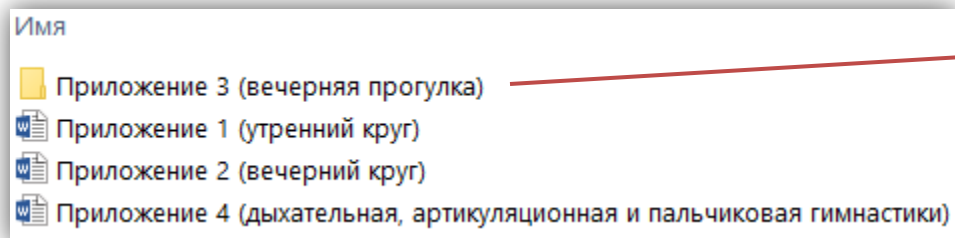
Воспитатель.pro

<sup>11</sup> Здесь и далее представлены занятия двух авторов: Гербовой В.В. и Ушаковой О.С. Воспитатель оставляет то занятие, по методике которого он занимается с детьми.

|         |             |                                                                                                                      |                                                    |
|---------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Декабрь | 30.11-04.12 | 30.11 – День государственного герба РФ<br>09.12 – День Героев Отечества                                              | Герои нашей родины                                 |
|         | 07.12-11.12 | 12.12 – День Конституции Российской Федерации                                                                        | История моей страны                                |
|         | 14.12-18.12 | 20.12 – День рождения новогодней ёлки в России                                                                       | Новогодние традиции мира                           |
|         | 21.12-30.12 | 24.12 – День украшения елки<br>27.12 – День снежинки<br>29.12 - День пушистой елочки<br>30.12 - День ёлочных игрушек | Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод  |
| Январь  | 11.01-15.01 | 11.01 – Международный день «спасибо»                                                                                 | Этикет и его история                               |
|         | 18.01-22.01 | 18.01 - Всемирный день снеговиков<br>20.01 – День сосулек<br>21.01 – Всемирный день снега                            | Зимние виды спорта                                 |
|         | 25.01-29.01 | 27.01 – День снятия блокады Ленинграда                                                                               | Блокадный Ленинград: дети и взрослые – герои войны |
|         | 01.02-05.02 |                                                                                                                      | Мир профессий: кем стать, когда вырасту?           |
| Февраль | 08.02-12.02 | 08.02 – День российской науки                                                                                        | Великие ученые и их изобретения                    |
|         | 15.02-20.02 | 23.02 – День защитника Отечества                                                                                     | Армия России                                       |
|         | 24.02-26.02 |                                                                                                                      | Путешествие на Северный и Южный полюсы             |
|         | 01.03-05.03 | 08.03 – Международный женский день                                                                                   | Праздник бабушек и мам                             |
| Март    | 09.03-12.03 | 14.03.27 – Масленица                                                                                                 | Народная культура и обычаи                         |
|         | 15.03-19.03 |                                                                                                                      | Природа проснулась – весне улыбнулась              |
|         | 22.03-26.03 | 22.03 – Международный день воды                                                                                      | Тайны морских глубин                               |
|         | 29.03-02.04 | Последняя неделя марта – неделя детской книги<br>27.03 - Всемирный день театра                                       | Волшебный мир театра                               |
| Апрель  | 05.04-09.04 | 07.04 - Всемирный день здоровья                                                                                      | Неделя здоровья                                    |
|         | 12.04-16.04 | 12.04 - День космонавтики                                                                                            | Загадочный космос                                  |
|         | 19.04-23.04 | 22.04 - Международный день Земли                                                                                     | Дом под крышей голубой                             |
|         | 26.04-30.04 | 30.04 - День пожарной охраны                                                                                         | Секреты безопасности: как не попасть в беду        |
| Май     | 04.05-07.05 | 09.05 – День Победы                                                                                                  | Великий день – Победы день                         |
|         | 11.05-14.05 | 18.05 - Международный день музеев в России.                                                                          | В мир музеев открываем дверь                       |
|         | 17.05-21.05 | 24.05 - День славянской письменности и культуры                                                                      | Скоро в школу                                      |
|         | 24.05-28.05 |                                                                                                                      | До свидания, детский сад!                          |

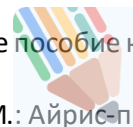


## Приложения:



## Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элисе Трейдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
7. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
11. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2022.
14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
17. Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
19. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2020.
20. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.



21. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
22. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
28. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
29. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
30. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
31. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
32. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
33. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России.
34. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.
35. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.
36. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. – УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная книга, 2022.
37. Свободные интернет-источники.

### Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155 (с изм. на 08.11.2022)
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
7. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
8. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

