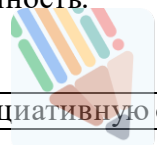


Образец одной недели на 4-5 лет (так каждую неделю)

Образовательная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение
СЕНТЯБРЬ					
1-я неделя «Здесь играем и мечтаем – в нашем садике родном»					
Познавательное развитие	Математические представления	Мониторинг.		XX.09.26	
	Социальный мир	Детский сад.	Продолжать знакомить детей с детским садом, с его помещениями. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его сотрудникам, их труду.	XX.09.26	С. 40 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»	Помочь детям понять, чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи, для чего нужно учиться говорить правильно.	XX.09.26	С. 25 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Нарисуй картинку про лето.	Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Учить детей доступными средствами передавать в рисунке впечатления от окружающего. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать ее, промывать ее в воде, осушать о тряпочку.	XX.09.26	С. 43 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>
	Лепка	Ушастые пирамидки.	Учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с вершечкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка (по выбору). Показать приемы планирования работы (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому). Развивать чувство цвета, формы и величины. Воспитывать уверенность.	XX.09.26	С. 28 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.</i>
	Конструирование	Как мы	Помочь детям установить ассоциативную связь между	XX.09.26	С. 24



		строили и ремонтировали дорожки.	реальной дорогой и конструкцией из кирпичиков. Уточнить и расширить представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Закрепить способ симметричного конструирования. Создать ситуацию для конструирования и обыгрывания дорожки – поломка и ремонт. Показать варианты адекватных замен кирпичика на другие строительные детали (полукубы, бруски).		<i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.26	
				XX.09.26	
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 1.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	XX.09.26	С. 19, 21 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>

