

Расписание занятий (примерное, корректируется под свое образовательное учреждение)

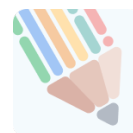
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательное развитие Окружающий мир, социальный мир, природа	1. Познавательное развитие Математические представления	1. Художественно - эстетическое развитие Лепка/аппликация	1. Речевое развитие Развитие речи	1. Художественно - эстетическое развитие Рисование
2. Физическое развитие Физкультура в помещении	2. Художественно - эстетическое развитие Музыка	2. Физическое развитие Физкультура в помещении	2. Художественно - эстетическое развитие Конструирование	2. Художественно - эстетическое развитие Музыка
2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Итого: 10 занятий в неделю				



Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-04.09	01.09 – День знаний	Здесь играем и мечтаем – в нашем садике родном	✓ формировать представления о детском саду: его помещениях, сотрудниках, правилах и режиме дня; ✓ развивать навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми в детском саду, способствовать формированию дружеских отношений; ✓ воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к игрушкам и имуществу группы; ✓ содействовать формированию положительной самооценки и уверенности в себе, развитию самостоятельности в повседневных делах.
	07.09-11.09		Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья.	✓ сформировать представления о характерных признаках ранней осени и изменениях, происходящих с деревьями (цвет листьев, листопад); ✓ обогатить словарь детей названиями распространенных деревьев (береза, клен, рябина, дуб) и терминологией, связанной с частями дерева и осенними явлениями; ✓ развивать наблюдательность, познавательный интерес и исследовательские навыки в процессе изучения деревьев и осенних изменений в природе; ✓ воспитывать бережное отношение к природе, понимание значимости деревьев для окружающей среды и жизни человека; ✓ способствовать развитию творческих способностей детей через изобразительную, конструктивную и музыкальную деятельность, отражающую красоту осенних деревьев.
	14.09-18.09	21.09 - Всемирный день мира	Ты и я – друзья	✓ формировать у детей представления о дружбе, как о ценности, основанной на взаимной симпатии, поддержке и уважении; ✓ развивать навыки конструктивного общения и взаимодействия со сверстниками: умение договариваться, делиться, помогать друг другу, разрешать конфликты мирным путем; ✓ воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие и эмпатию к друзьям и другим детям; ✓ способствовать формированию положительной самооценки и уверенности в себе, осознанию своей ценности как друга; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с дружбой, положительными эмоциями и взаимоотношениями.

И т.д. на каждый месяц



Воспитатель.pro

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Деятельность по инициативе детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс № 1 (без предметов) ([22]⁶, с. 6) - УТРЕННИЙ КРУГ № 1 (см. Приложение 1) - Упражнение «Да здравствует мыло душистое» (совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем). - Экскурсия по группе (познакомить детей с новым оборудованием, вспомнить правила поведения в группе). - Чтение: стихотворение А. Вишневской «Работаю ребенком» (учить внимательно слушать, обсуждать прочитанное). - Д/и по ФЭМП «Сравни и покажи» (закрепить понятия «выше», «ниже», «короче», «длиннее», «шире», «уже»). - Беседа о бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате (воспитывать у детей бережливость, аккуратность).	С работа с раскрасками (учить детей закрашивать, не заходя за контур. Закрепить названия основных цветов, развивать усидчивость).	
Занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Прогулочная карта № 1. Первый день осенний... ([32], с.4)		
Возвращение с прогулки	- Чтение А.Барто «Уехали» (учить детей слушать стихотворение, не отвлекаясь; прививать интерес к поэтическому слову; развивать память, воображение, желание делиться своими впечатлениями от прочитанного). - Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать» (совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем).		
Деятельность после сна	- Гимнастика после сна. Комплекс 1 ([29], с. 44) - Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?».		
Вечер	- СРИ «Детский сад» (расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми). «Предложи сверстникам новую игру» (продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учить детей играть в лото). ([1], с. 8) - Игра-драматизация по сказке «Репка» (закрепить содержание, умение подражать голосам и движениям персонаж). - Дых.гимнастика «Послушаем своё дыхание» (учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания, его глубину, частоту и по этим признакам – состояние организма). - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)	Д/и «Вежливые слова» с (учить пользоваться вежливыми словами).	
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Сентябрь. (см. Приложение 4)		
Работа с родителями	Фотовыставка «Незабываемые дни лета»		

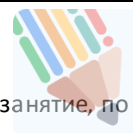


⁶ Здесь и далее в [] указан номер источника из списка литературы.

В связи с тем, что расписание занятий у всех отличаются, мы для удобства в конце каждой недели вынесли содержание всех занятий в таблицу. В зависимости от того, как принято в Вашем детском саду, Вы можете оставить их в таблице, или перенести в ежедневный план в соответствии с Вашим расписанием занятий.

Занятия	Содержание	
Физическое развитие (Физкультура в помещении)	Занятие 1,2. ([21], с. 19, 21) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Нарисуй картинку про лето. ([15], с. 43) Задачи. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Учить детей доступными средствами передавать в рисунке впечатления от окружающего. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать ее, промывать ее в воде, осушать о тряпочку.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Ушастые пирамидки. ([16], с. 28) Задачи. Учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка (по выбору). Показать приемы планирования работы (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому). Развивать чувство цвета, формы и величины. Воспитывать уверенность.	
Познавательное развитие (Математические представления)	Мониторинг.	
Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	Как мы строили и ремонтировали дорожки. ([17], с. 24) Задачи. Помочь детям установить ассоциативную связь между реальной дорогой и конструкцией из кирпичиков. Уточнить и расширить представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Закрепить способ симметричного конструирования. Создать ситуацию для конструирования и обыгрывания дорожки – поломка и ремонт. Показать варианты адекватных замен кирпичика на другие строительные детали (полукубы, бруски).	
Познавательное развитие (Окружающий мир, социальный мир, природа)	Детский сад. ([9], с. 40) Задачи. Продолжать знакомить детей с детским садом, с его помещениями. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его сотрудникам, их труду.	
Речевое развитие (Развитие речи)	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» ([8], с. 25)⁷ Задачи. Помочь детям понять, чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи, для чего нужно учиться говорить правильно.	Описание игрушек — кошки и собаки. ([28], с. 19) Задачи. Учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; активизировать слова, обозначающие действия (глаголы); учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; закреплять произношение пройденных звуков [y], [a], [г], [к], [в]; учить правильно произносить в словах звуки [с] —[с'], выделять в речи слова с этими звуками; закреплять представление о значении терминов «слово», «звук»; учить вслушиваться в звучание слов.

⁷ Здесь и далее представлены занятия двух авторов: Гербовой В.В. и Ушаковой О.С. Воспитатель оставляет то занятие, по методике которого он занимается с детьми. Для сохранения системности рекомендуем не смешивать занятия разных авторов.



Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-04.09	01.09 – День знаний	Здесь играем и мечтаем – в нашем садике родном
	07.09-11.09		Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья.
	14.09-18.09	21.09 - Всемирный день мира	Ты и я - друзья
	21.09-25.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	В детском садике волшебном все профессии важны
	28.09-02.10	04.10 – День защиты животных	Лесные жители приглашают в гости
Октябрь	05.10-09.10		Что нам осень подарила (овощи и фрукты)
	12.10-16.10	15.10 – День собирания осенних листьев 18.10.26 – День отца в России	Красота осени. Осенние явления природы
	19.10-23.10		Кладовая леса: ягоды и грибы
	26.10-30.10		Одежда. Обувь. Головные уборы
Ноябрь	02.11-06.11	04.11 – День народного единства	Мы живем в России
	09.11-13.11	12.11 – Синичкин день	Птицы осенью
	16.11-20.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные и птицы
	23.11-27.11	29.11.26 – День матери в России	Моя семья. День матери
Декабрь	30.11-04.12	08.12 – Международный день художника	Все работы хороши – выбирай на вкус
	07.12-11.12	13.12 – День первых снежинок	Спешит к нам Зима
	14.12-18.12	20.12 – День рождения новогодней ёлки в России	Новый год к нам мчится
	21.12-30.12	24.12 – День украшения елки 27.12 – День снежинки 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Новогодний праздник
Январь	11.01-15.01	11.01 – Международный день «спасибо» 15.01 - День зимующих птиц в России	В мире вежливых слов



	18.01-22.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 20.01 – День сосулек 21.01 – Всемирный день снега	Зимний спорт
	25.01-29.01	29.01 – День рождения автомобиля	Транспорт разный нам важен, правила дорожные знать каждый обязан
Февраль	01.02-05.02		Уютный дом и мебель в нем
	08.02-12.02	08.02 – День российской науки	Из чего это сделано? Изучаем материалы и их свойства
	15.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества	Защитники Отечества
	24.02-26.02		Народные промыслы
Март	01.03-05.03	08.03 – Международный женский день	8 марта. Мамин праздник
	09.03-13.03	14.03.27 – Масленица	Помощники на кухне: посуда и продукты. Масленица
	15.03-19.03		Путешествуем по родному городу
	22.03-26.03	22.03 – Международный день воды	Вода вокруг нас
	29.03-02.04	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки
Апрель	05.04-09.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Познаем себя и заботимся о здоровье
	12.04-16.04	12.04 - День космонавтики	Космическое путешествие
	19.04-23.04	22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом. Комнатные растения
	26.04-30.05	30.04 - День пожарной охраны	Чтобы дома было безопасно
Май	04.05-07.05	09.05 – День Победы	Пусть будет мирным небо над головой
	11.05-14.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Весенний сад и огород. Цветы
	17.05-21.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Мир насекомых
	24.05-28.05		Скоро лето. Чему мы научились

Приложения:

 Приложение 4 (вечерняя прогулка)
  Приложение 1 (утренний круг)
  Приложение 2 (пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика)
  Приложение 3 (вечерний круг)

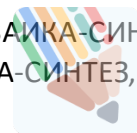


 1. Сентябрь
  2. Октябрь
  3. Ноябрь
  4. Декабрь
  5. Январь
  6. Февраль
  7. Март
 8. Апрель
 9. Май

Воспитатель.pro

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
7. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
11. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – М.: ТЦ Сфера, 2022.
14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карпуз», 2009.
17. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2022.
18. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
19. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. (Парциальная программа «Юный эколог»).
20. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
26. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.



27. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
28. Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. — М.: ТЦ Сфера, 2021.
29. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. — М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
30. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
31. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. — 2-е изд., испр. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
32. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. — Волгоград: Учитель.
33. Свободные интернет-источники.

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155 (с изм. на 08.11.2022)
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
7. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
8. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

