

Режим дня разновозрастной группы

Холодный период года (сентябрь – май)

Время	Режимные моменты
7.00-8.30	Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, индивидуальная работа воспитателя с детьми
8.30-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак
9.00-10.35	Непосредственная образовательная деятельность
10.50-12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед
13.10-15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.25-15.40	Подготовка к полднику, полдник
15.40-16.30	Логопедический час
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка.
17.30-17.40	Возвращение с прогулки, совместная деятельность.
17.40-18.00	Подготовка к ужину. Ужин
17.15-19.00	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Уход.

Расписание образовательной деятельности разновозрастной группы

Понедельник

Ознакомление с окружающим миром	9.00 – 9.25
---------------------------------	-------------

Вторник

Развитие речи	9.00 – 9.25
Конструирование	9.35 – 10.00

Среда

Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.25
Лепка	9.35 – 10.00

Четверг

Аппликация	9.00 – 9.25
Социализация (безопасность)	16.00 – 16.25

Пятница

Изобразительная деятельность	9.00 – 9.30
------------------------------	-------------



Воспитатель.pro

План представлен в более удобном формате – Excel, теперь все колонки редактируются независимо друг от друга.
Каждый день на своей вкладке.

Четверг 17.09.2026 Лексическая тема - Огород. Труд взрослых на полях и огородах				
Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей		Индивидуальная работа	
	2-я младшая подгруппа	Средняя подгруппа	2-я младшая подгруппа	Средняя подгруппа
Утро	Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: развивать и закреплять знания детей об овощах и фруктах. месте их произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле).	Дидактическая игра «Витаминная семья» Цель: познакомить детей с наиболее полезными садовыми ягодами и фруктами, формировать понимание необходимости употреблять в пищу продукты богатые витаминами.	Учить правилам работы в огороде Иванова Стаса, Петрова Карима	Рассказать о местах произрастания овощей Петровой Алине
	Беседа «Работа в огороде» Цель: познакомить детей с сезонными работами в огороде; актуализировать и дополнить знания детей об овощах, о труде взрослых на огороде			
	Комплекс утренней гимнастики № 3			
Образовательная деятельность	Аппликация «Засолка овощей» Закрепить название овощей, учить различать их по форме и цвету; развивать умение наклеивать готовые формы на основу, создавать простую композицию; развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Социализация/безопасность «Труд взрослых на полях и огородах» Формировать представления о понятиях «огород» и «поле», о том, что люди работают на огороде и в поле, чтобы у нас были овощи; формировать представление о том, что труд приносит пользу; развивать речь, внимание, память и умение отвечать на вопросы; воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение к растениям.			
Прогулка	Прогулка № 25			
Пробуждающая гимнастика	Комплекс гимнастики после сна № 3 Закаливающие процедуры: обширное умывание, ходьба по коррегирующим дорожкам			
Вечер	Рассматривание альбома «Опасные растения» Цель: познакомить детей с растениями, которые при определенных условиях могут представлять опасность.	Цель:	Учить внимательно рассматривать альбом Иванова Стаса, Петрова Карима	Учить не перебивать во время игры партнера Иванову Дарью, Петрову Карину
	Просмотр и обсуждение мультфильма «Гуси-лебеди». Цель: приобщать детей к устному народному творчеству через сказку. Формировать умение детей внимательно слушать рассказ взрослого. понимать и передавать эмоциональное состояние другого человека.			
	Дидактическая игра «Угадай по вкусу и запаху» Цель: развивать возможности органов чувств, выделять и называть результат, полученный в процессе восприятия, рассказывать о ходе обследования, пояснять назначение своих действий.			
Прогулка	Прогулка № 26			
Работа с родителями (законными представителями)				
Осмотр воспитанников, термометрия, беседы о самочувствии детей. Консультирование по индивидуальным запросам родителей (законных представителей).				
Памятка родителям «Полезные травы с грядки»				



Пример содержания одной папки (сентябрь), в каждой папке приложения

Имя	Дата изменения
1. Сентябрь	08.06.2026 14:59
2. Октябрь	07.06.2026 16:15
3. Ноябрь	07.06.2026 16:15
4. Декабрь	07.06.2026 16:15
5. Январь	07.06.2026 16:15
6. Февраль	07.06.2026 16:15
7. Март	07.06.2026 16:15
8. Апрель	07.06.2026 16:15
9. Май	07.06.2026 16:15
График образовательной деятельности	31.05.2025 10:10
Лексические темы	07.08.2025 16:11
Список литературы	08.06.2026 15:12
Титульные страницы плана	27.02.2026 11:14

- Аппликация
- Изобразительная деятельность
- Конструирование
- Лепка
- Ознакомление с окружающим миром
- Работа с родителями
- Развитие речи
- Социализация и безопасность
- Формирование элементарных математических представлений
- Гимнастика после сна
- График образовательной деятельности
- Лексические темы
- Прогулки
- Сентябрь
- Список литературы
- Утренняя гимнастика



Воспитатель.pro

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 104 с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 104 с.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 64 с.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 72 с.
5. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 56 с.
6. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2021. – 64 с.
7. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2023. – 48 с.
8. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2023. – 64 с.
9. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 64 с.
10. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2021. – 56 с.
11. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2016. – 128 с.
12. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2018. – 112 с.
13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты для занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2023. – 64 с.
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты для занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2021. – 72 с.



15. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 64 с
16. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 84 с
17. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 120 с
18. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2024. – 40 с.
19. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2019. – 40 с.

