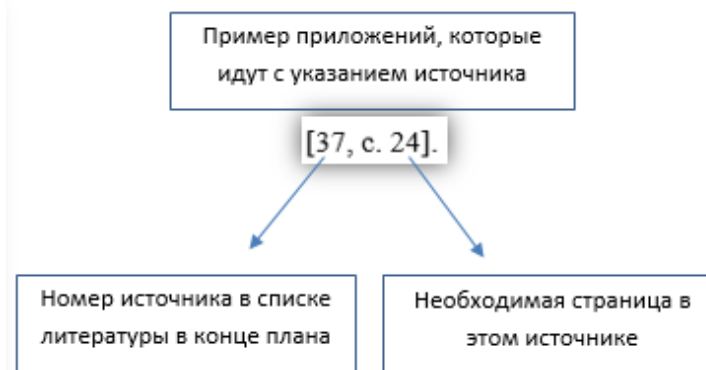


Образец одной недели на 2-3 года (так каждую неделю)

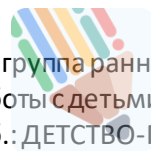
Сроки: 07.09-11.09		Тема недели: «Здравствуй, детский сад!» (адаптация)				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие		Игровые ситуации Игры с игрушками	«Мои игрушки»	Игра с любимыми игрушками ребенка.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Сенсорные и математические игры	Мониторинг.	Сравнение двух множеств по количеству: один – много. Цвет, величина. Геометрические фигуры: треугольник и квадрат.		
	Окружающий мир	Игровая ситуация-знакомство	«Мишка». ([12], стр. 23)	Знакомство с новой игрушкой (мишкой) и его нарядом. Активизация словаря (Мишка, Мишенька, Мишутка). Совместные танцы и взаимодействие с персонажем.		
Речевое развитие	Формирование словаря	Игровая познавательная экскурсия по группе	«Путешествие по комнате» ([4], стр. 32)	Ориентировка в пространстве группы. Нахождение предметов (книжка, игрушка, зеркальце) в разных зонах. Выполнение простых указаний взрослого.		
		Рассматривание предметов в группе и называние их. Игры: «Что я вижу?». Чтение стихов и потешек. Игры с куклой: «Кукла ест», «Кукла спит»	«Наша группа и игрушки»	Активизация словаря: кровать, шкафчик, полотенце, игрушки, посуда, большой, маленький. Умение отвечать на вопросы: «Что это?», «Какого цвета?», «Какой величины?». Простые предложения из 2-3 слов. Развитие артикуляционного аппарата.		В совместной деятельности
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Занятие-знакомство с художественным материалом	«Вам, малыши, цветные карандаши». ([12], стр. 14).	Знакомство с карандашами и правилами их использования. Обучение правильному хвату карандаша. Рисование простых форм (больших и маленьких кругов) на бумаге.		
	Лепка	Занятие с использованием пластических материалов (тесто, глина)	«Тяп-ляп – и готово...» ([9], стр. 19)	Знакомство с глиной как пластичным материалом. Экспериментирование с глиной: мятие, катание, отрывание кусочков. Сравнение свойств теста, влажного песка и глины.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 3. ([21], стр. 25)	Различные виды ходьбы и бега с заданиями, общеразвивающие упражнения и прыжки на двух ногах. Упражнения в проползании к цели (через обруч) и катании предметов. Подвижная игра с сюжетным заданием и дыхательная гимнастика.		
		Физкультурное занятие	Занятие 4. ([21], стр. 25)			
	Формирование основ ЗОЖ	Беседа, повторение действий за взрослым	«Знакомство с умывальной комнатой»	Закатываем рукава перед мытьем рук.		В режимных моментах





Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2011.
6. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
7. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2016.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карпуз», 2009.
10. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
11. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
13. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
15. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023.
16. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023
17. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
18. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
19. Тимофеева Л.Л., Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. - М.: Центр педагогического образования, 2015.
20. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
21. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
22. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.



24. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
25. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016.
26. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015.
27. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016.
28. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015.
29. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2016.
30. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
31. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2018.



Воспитатель.pro