

Образец одной недели на 1-2 года (так каждую неделю)

Образовательная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение
СЕНТЯБРЬ					
1-я неделя «Я в детском саду» (адаптация)					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Кукла Таня играет с детками»	Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно-двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям.	XX.09.26	С.14 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
	Окружающий мир, социальный мир, природа	«Познакомимся с игрушками»	Формировать понятие предметный мир: игрушки. Побуждать детей различать и называть игрушки, выделять их по величине, называть, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками.	XX.09.26	С.13 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Покажем друзьям нашу группу»	Познакомить малышей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	XX.09.26	С.17 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
		2. «Новые друзья в гостях у деток»	Формировать у детей определенный темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя, развивать внимательность при прослушивании потешек.	XX.09.26	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«По дорожке в гости к деткам»	Формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой.	XX.09.26	С.21 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
	Лепка	«Вот такое тесто!»	Познакомить детей с тестом; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать у них интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику	XX.09.26	С. 33 <i>Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)</i>
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.26 XX.09.26	



Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Катя дарит детям погремушки»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	XX.09.26	С.29 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
---------------------	-------------------------------------	-------------------------------	--	----------	---

Образец одной недели на 2-3 года (так каждую неделю)

Образовательная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение
СЕНТЯБРЬ					
1-я неделя «Здравствуй, детский сад!» (адаптация)					
Познавательное развитие	Математические представления	Мониторинг.		XX.09.26	
	Окружающий мир, социальный мир, природа	«Наша группа»	Знакомить детей со спальней, туалетной комнатой. Обращать внимание на предметы индивидуального пользования («твоя кроватка», «твое полотенце», «твой шкафчик» и пр.)	XX.09.26	С. 11 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Речевое развитие	Развитие речи	«Путешествие по территории участка»	Побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии. Учить слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	XX.09.26	С. 31 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Картинки на песке»	Вызвать интерес к созданию изображений на песке. Показать зависимость характера изображения свойств материала: рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. Подвести к сравнению свойств песка и глины (теста). Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.	XX.09.26	С. 20 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст</i>

