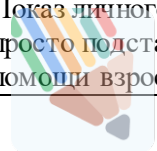
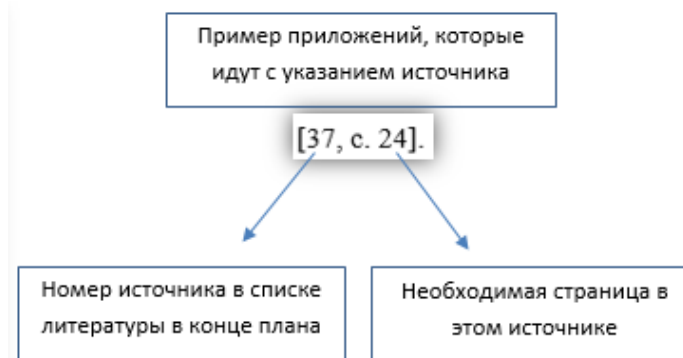


Образец одной недели на 1-2 года (так каждую неделю)

Сроки: 07.09-11.09		Тема недели: «Я в детском саду» (адаптация)				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие		Игровые ситуации Игры с игрушками	«Где наши игрушки?»	Знакомство с группой. Действия с предметами.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Сюжетно-игровая образовательная ситуация	«Дети знакомятся с котенком Мурр-мур-мяу». ([3], стр. 15)	Ориентировка в пространстве.		
	Окружающий мир	Театрализованная игровая ситуация	«Учимся приветствию». ([3], стр. 25)	Этика отношений.		
Речевое развитие	Звуковая культура речи	Занятие с элементами кукольного театра и звукоподражания	«Дети приглашают к себе в гости собачку Ав-ав-ав» ([3], стр. 18)	Темп и ритм речи. Развитие голосового аппарата.		
	Звуковая культура речи	Театрализованная игра с элементами слухового восприятия и звукоподражания	«Дети играют с друзьями в прятки» ([3], стр. 18)	Навык звукоподражания.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Игровое занятие с элементами изобразительной деятельности	«По дорожке в гости к котенку Мурр-мур-мяу». ([3], стр. 21)	Рисование по песку.		
	Лепка	Практическое занятие с использованием приёмов лепки	«Тесто – шлеп-шлеп» ([16], стр. 34)	Знакомство с тестом. Освоение приема прищипывания ладошками обеих рук.		
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					
Физическое развитие	Развитие основных движений	Комплексное физкультурно-игровое занятие	Занятия 3, 4. «Катя дарит детям погремушки» ([3], стр. 29)	Ходьба в прямом направлении, ползание на четвереньках.		
	Формирование основ здорового образа жизни	Беседа, повторение действий за взрослым	«Знакомство с умывальной комнатой»	Показ личного полотенца (с картинкой). Учимся просто подставлять руки под струю воды при помощи взрослого.		В режимных моментах





Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград: Учитель, 2012.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группы раннего возраста. — М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2013.
5. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. — СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023.
10. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023.
11. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. - М.: Мозаика- Синтез, 2005.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016.
16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015.
17. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016.
18. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015.
19. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016.
20. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
21. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. — М.: «Карпуз», 2009.

