

Расписание игр-занятий (примерное, корректируется под свое образовательное учреждение)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательное развитие Окружающий мир, социальный мир, природа	1. Речевое развитие Развитие речи	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование
2. Художественно-эстетическое развитие Музыка	2. Физическое развитие Физкультура	2. Художественно-эстетическое развитие Лепка	2. Речевое развитие Развитие речи	2. Физическое развитие Физкультура
2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Итого: 10 занятий в неделю				



Комплексно-тематическое планирование

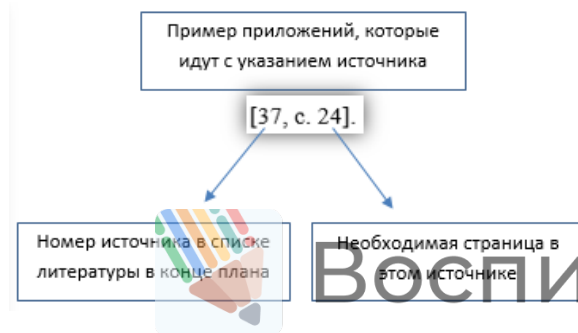
Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-18.09		Я в детском саду АДАПТАЦИЯ	✓ адаптировать детей к условиям детского сада, создать атмосферу эмоционального комфорта и безопасности, способствовать снижению тревожности и плаксивости; ✓ знакомить с детским садом, формировать представления о помещениях детского сада (детская площадка, помещение и оборудование группы: личный шкафчик, кровать, туалет и др.), об игрушках (мяч, кубики, игрушка мишка, кукла, пирамидка, матрешка и др.), называть предметы и их основные свойства (цвет, размер, форма); ✓ познакомить с детьми, воспитателем, называть имена, предлагать совместные игры, создавать положительные ситуации общения. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям, хвалить за проявление интереса и активности.
	21.09-25.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Наши игрушки	✓ активизировать словарь детей по теме «Игрушки», расширять знания об их названиях, свойствах (цвет, форма, размер, материал) и способах использования; ✓ знакомить с разными видами игрушек (мягкие, деревянные, пластмассовые), учить бережно относиться к ним и убирать на место после игры; ✓ воспитывать дружелюбие, умение играть рядом, делиться игрушками. Формировать положительное отношение к совместным играм, создавать радостное настроение от взаимодействия с игрушками; ✓ обогащать сенсорный опыт детей через обследование игрушек (рассматривание, ощупывание, слушание). Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

И т.д. на каждый месяц



Воспитатель.pro

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	- Встреча с улыбкой, называние ребенка по имени, предложение любимой игрушки. - Утренняя гимнастика. Комплекс №1. «Петушок, петушок» (Приложение 3) «Приветствие»: хоровод с мячом, называем имена детей (создать положительный эмоциональный настрой, запомнить имена детей) - Рассматривание групповой комнаты «Что здесь есть интересного?» (знакомить с пространством группы, формировать чувство безопасности) - Игра «Покажи, где...»: воспитатель называет предметы в группе (стол, стул, окно), дети показывают (развивать понимание речи, расширять словарный запас, учить ориентировке в пространстве) - Пальчиковая игра «Пальчики здороваются» - Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Погремушки» ([6¹], с. 272)	«Давай познакомимся»: тактильное приветствие, поглаживание по ручке (.....)	Выставить на ковер крупные игрушки (мишка, заяц), которые «ждут» детей.
Игра-занятие 1	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Приложение 1. Сентябрь. Прогулка № 1		
Возвращение с прогулки	- Мытье рук, переодевание. - Чтение А. Барто «Бычок» (развивать умение слушать чтение взрослым наизусть стихов с наглядным сопровождением).		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 1)		
Игра-занятие 2	См. таблицу в конце недели		
Вечер	- Игры на развитие мелкой моторики рук «Не боюсь колючек» (массаж ладоней рук). ([18], с.26) - Знакомство детей с книжным уголком. - Рассматривание и чтение сказки «Курочка Ряба» (развивать умение слушать чтение взрослым наизусть сказки с наглядным сопровождением). - Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Погремушки» ([6], с.272) - Игровая деятельность в сенсорном уголке. Обеспечить детям возможность выбрать игры по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками	Предложить любимую игрушку, посидеть рядом (установить эмоциональный контакт, создать чувство безопасности)	Книжки с крупными картинками, игрушки для развития мелкой моторики.
Работа с родителями	- Папка-передвижка, буклет «Адаптация детей к детскому саду». - Индивидуальные беседы о первом дне ребенка в саду, сбор информации о предпочтениях и привычках		

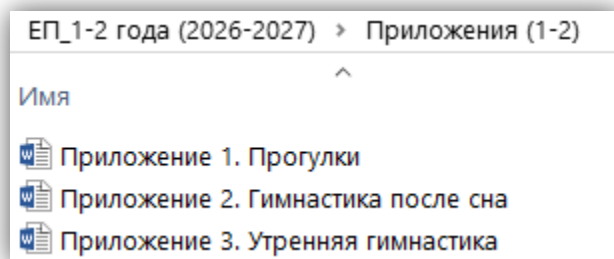


¹ Здесь и далее в [] указан номер источника из списка литературы.

В связи с тем, что сетки занятий у всех отличаются, мы для удобства в конце каждой недели вынесли содержание всех занятий в таблицу. В зависимости от того, как принято в Вашем детском саду, Вы можете оставить их в таблице, или перенести в ежедневный план в соответствии с Вашей сеткой занятий.

Занятие	Содержание
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	«Познакомимся с игрушками» ([3], с. 13) Задачи: формировать понятие предметный мир: игрушки. Побуждать детей различать и называть игрушки, выделять их по величине, называть, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками.
Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия)	«Кукла Таня играет с детками» ([3], с. 14) Задачи: формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно-двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям.
Речевое развитие (Развитие речи)	1. «Покажем друзьям нашу группу» ([3], с. 17) Задачи: познакомить малышей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2. «Новые друзья в гостях у деток» ([3], с. 17) Задачи: формировать у детей определенный темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя, развивать внимательность при прослушивании потешек.
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«По дорожке в гости к деткам» ([3], с. 21) Задачи: формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	«Вот такое тесто!» ([16], с. 33) Задачи: познакомить детей с тестом; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать у них интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику
Физическое развитие (Физкультура)	«Катя дарит детям погремушки» ([3], с. 29) Задачи: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.

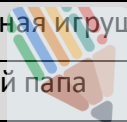
Приложения:



Воспитатель.pro

Темы

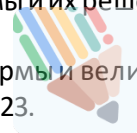
Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-18.09		Я в детском саду АДАПТАЦИЯ
	21.09-25.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Наши игрушки
	28.09-02.10	04.10 – День защиты животных	На лесной полянке: лесные животные
Октябрь	05.10-09.10		День осенний на дворе
	12.10-16.10		Овощи
	19.10-23.10		Фрукты
	26.10-30.11		Части тела и лица человека
Ноябрь	02.11-06.11		Одежда и обувь
	09.11-13.11	12.11 – День синички	Птицы
	16.11-20.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	А у нас во дворе: домашние животные
	23.11-27.11	29.11.26 – День матери в России	Моя семья
Декабрь	30.11-04.12		Дом, в котором я живу
	07.12-11.12	13.12 – День первых снежинок	Здравствуй, зимушка-зима!
	14.12-18.12		Новый год настает
	21.12-30.12	29.12 – День пушистой елочки 30.12 – День ёлочных игрушек	В гости елочка пришла
Январь	11.01-15.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Продукты питания
	18.01-22.01	18.01 – Всемирный день снеговиков	Зимние забавы
	25.01-29.01	29.01 – День рождение автомобиля	На чем мы ездим
Февраль	01.02-05.02		Мебель
	08.02-12.02		Народная игрушка
	15.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества	Я и мой папа



	24.02-26.02		Посуда
Март	01.03-05.03	08.03 – Международный женский день	Мамочка моя, солнышко родное
	09.03-13.03	14.03.27 – Масленица	В гости к солнышку
	15.03-19.03	22.03 – Международный день воды	Кто живет в воде?
	22.03-26.03		Кто где работает
	29.03-02.04	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Играем в сказку
Апрель	05.04-09.04	07.04 – Всемирный день здоровья	Растем здоровыми
	12.04-16.04		В мире музыки
	19.04-23.04	22.04 – Международный день Земли	Домашние птицы
	26.04-30.04	30.04 – День пожарной охраны	Неделя безопасности
Май	04.05-07.05		Разноцветный мир
	11.05-14.05	13.05 – Всемирный день одуванчика	Цветы
	17.05-21.05	20.05 – Всемирный день пчёл	Насекомые
	24.05-28.05		Вот какие мы большие

Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. — М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. — М.:ТЦ Сфера, 2013.
5. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. — СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023.



10. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023
11. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. - М.: Мозаика- Синтез, 2005.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016.
16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015.
17. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016.
18. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015.
19. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016.
20. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
21. Свободные интернет-источники.

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (сизм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155 (с изм. на 08.11.2022)
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
7. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
8. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
21. «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

