Образец одной недели на 5-6 лет (так каждую неделю)

Образовательная область	Занятие	Тема занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения (примерная)	Методическое сопровождение
	СЕНТЯБРЬ **1-я неделя «Сегодня – дошколята, завтра школьники»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Школьные принадлежности. Правила поведения в школе»	Познакомить со школьными дисциплинами, учебными принадлежностями, с правилами поведения в школе.	01.09.25	Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа /авт.- З. А. Ефанова, А. В. Елоева, О.В. Богданова. Стр. 20.
	Природа	«Упрямые предметы»	Познакомить детей с физическим свойством предметов – инерцией; развивать умение фиксировать результаты наблюдения.	04.09.25	Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 48.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 1. Повторение	Повторить количественный и порядковый счет до 8 и обратно, числа и цифры 1-8, закрепить представления о числовом ряде, умение сравнивать числа, соотносить цифру с количеством предметов.	02.09.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 3. Стр. 19.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	«Знакомство с малыми формами фольклора: колыбельные песенки, потешки, пестушки»	Развивать интерес детей к малым формам русского фольклора – колыбельным песенкам, пестушкам, потешкам; воспитывать чувство патриотизма через приобщение дошкольников к устному народному творчеству.	01.09.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (5 до 6 лет) Стр. 7.
	Развитие речи	«Скоро в школу мы пойдем»	Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.	02.09.25	Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа /авт.- З. А. Ефанова, А. В. Елоева, О.В. Богданова. Стр. 22.

Воспитатель.pro

	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Повторение пройденного материала	Звуки речи. Гласные звуки. Цели: актуализация представлений о звуках речи; формирование понятий о гласных звуках и их признаках.	03.09.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 82.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Аппликация «Картинки для наших шкафчиков»	Учить детей определять замысел в соответствии с назначением рисунка (картинка для шкафчика); создать условия для самостоятельного творчества – рисовать предметную картинку и обрамлять рамочкой из цветных полосок.	03.09.25	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. Стр. 201.
	Конструирование	«Школа»	Формировать умение строить из тематического конструктора здание школы, соблюдая пропорции.	04.09.25	Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа /авт.- З. А. Ефанова, А. В. Елоева, О.В. Богданова. Стр. 18.
	Рисование	«Моя будущая школа»	Развивать и совершенствовать творческие способности при использовании разных материалов в процессе образовательной художественной деятельности; совершенствовать изобразительные умения.	05.09.25	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. Стр. 65.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		01.09.25 03.09.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 1. Занятие 2.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие; упражнять в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	02.09.25 04.09.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5 – 6 лет. Стр. 16 – 19.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 3.	Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	05.09.25	

Воспитатель.pro