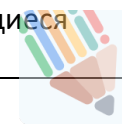


Образец одной недели на 4-5 лет (так каждую неделю)

Образовательная область	Занятие	Тема занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения (примерная)	Методическое сопровождение
СЕНТЯБРЬ					
1-я неделя «Здравствуй, детский сад!»					
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Наш детский сад»	Продолжать расширять представления детей о детском саде и его ближайшем окружении; развивать умение замечать, какие предметы есть в группе, описывать и находить их местоположение.	01.09.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. Стр. 7.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 1. Повторение	Актуализировать знания детей по теме: «Числа от 1 – 3», представления о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изученные пространственные отношения.	04.09.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 98.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Знакомство с потешкой «Иголка, иголка ...»	Воспитывать интерес к устному народному творчеству, умение устанавливать причинные связи в тексте, воспроизводить текст по иллюстрациям.	02.09.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 5
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки речи. Звуки [б] – [н]	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что звуки бывают короткими и длинными. Уточнение произношения простых согласных звуков русского языка (звуков раннего онтогенеза). Развитие фонематического слуха.	02.09.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 37.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Волшебный пластилин»	Вызвать у детей интерес к лепному материалу, учить правильно, работать с ним; учить определять содержание своей работы; использовать в лепке знакомые приемы.	03.09.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 258.
	Конструирование	«Мебель для детского сада»	Научить детей строить различные предметы мебели, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их; научить отражать в своих конструкциях имеющиеся представления из своего опыта.	04.09.25	Куцакова, Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Стр. 118.



	Рисование	«Мои любимые игрушки в группе»	Развивать умение рисовать мячи приёмом «от пятна»; закреплять представление о геометрических формах; развивать чувство цвета и композиции; формировать умение пользоваться красками.	05.09.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 179.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		01.09.25 03.09.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 1.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	02.09.25 04.09.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 19 – 21
		Занятие 2.			
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 3.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную, умению действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.	05.09.25	

