

(примерное)
Расписание занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Окружающий мир/ Природа	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Музыка	Математическое и сенсорное развитие	Рисование
Музыка	Физическое развитие	Лепка/Аппликация	Физическое развитие	Физическое развитие (на улице)
	<u>2 половина дня</u> СОД Чтение художественной литературы		<u>2 половина дня</u> СОД Конструирование	

Пример приложений, которые

идут с указанием источника

[37, с. 24].

Номер источника в списке
литературы в конце плана

Необходимая страница в
этом источнике



Тематическая неделя: «Здравствуй детский сад!»

Режим	Групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей
1	2	3	4	5
Понедельник 1 сентября				
<p>Утро: Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку)</p> <p>Гимнастика для глаз Комплекс № 1 (см. картотеку)</p>	<p>Упражнение «Мы правильно моем руки». Цели: формировать у детей базовые к. г. н, учить правильно, мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик.</p> <p>Рассказ воспитателя о школе и Дне знаний. Цель: дать детям первоначальные представления о школе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Наша группа» Цели: развивать мелкую моторику рук, обогащение словаря.</p>	<p>По развитию речи</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Цель: закрепить названия известных детям игрушек, их признаков (цвет, величина, детали)</p>	<p>Трудовые поручения. Следить за порядком в отдельных шкафах. Цель: формировать навыки складывания одежды и содержания её в порядке.</p> <p>Д/и «Вчера, сегодня, завтра». Цель: формировать у детей временные представления, учить понимать слова «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Физкультминутка «Детский сад». Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Детский сад, школа»</p>
Занятия	<p>Окружающий мир [14, с. 7]. Тема: «Наш детский сад». Цели: продолжать расширять представления детей о детском саду и его ближайшем окружении; развивать умение замечать, какие предметы есть в группе, описывать и находить их местоположение.</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>			
Прогулка:	(см. приложение, Прогулка № 1)			
Работа после прогулки:	<p>Чтение С. Михалкова «Первоклассник». Цель: учить детей слушать чтение и рассказывание взрослого, не отвлекаясь, выслушивать произведение до конца. Беседа «Поведение за столом». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно, правильно пользоваться салфеткой.</p>			
<p>Вечер: Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика Комплекс №1 (см. картотеку).</p>	<p>Творческая мастерская: рисование «Веселый карандаш». Цели: формирование представлений у детей о школе и школьных принадлежностях; закрепить умение правильно держать карандаш тремя пальцами, упражнять в закрашивании рисунка карандашами, не выходя за контур, в одном направлении, неотрывными движениями.</p>	<p>Д/и «Скажи наоборот».</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Цель: продолжать развивать усидчивость, выносливость.</p>	<p>Слушание песни «Чему учат в школе» (В. Шаинский - М. Пляцковский). Цели: вызвать эмоциональный отклик на музыку, учить подпевать, прислушиваясь к голосу взрослого.</p> <p>Беседа «Почему человеку нужны знания?» Цели: совершенствовать знания о социальном мире, знаменательных событиях, происходящих в жизни.</p>	<p>Оснащение ППРС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.</p>
Прогулка:	(см. приложение, Прогулка № 1)			

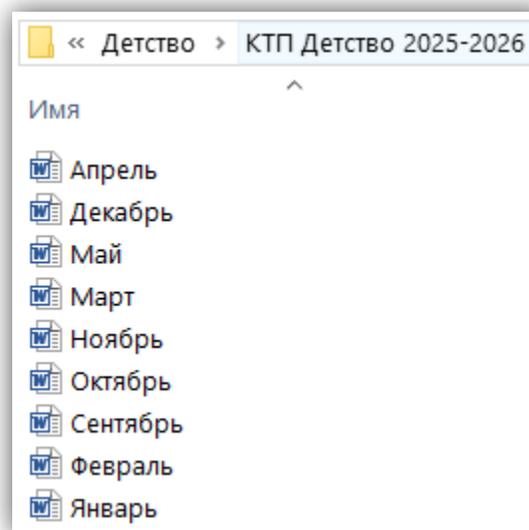
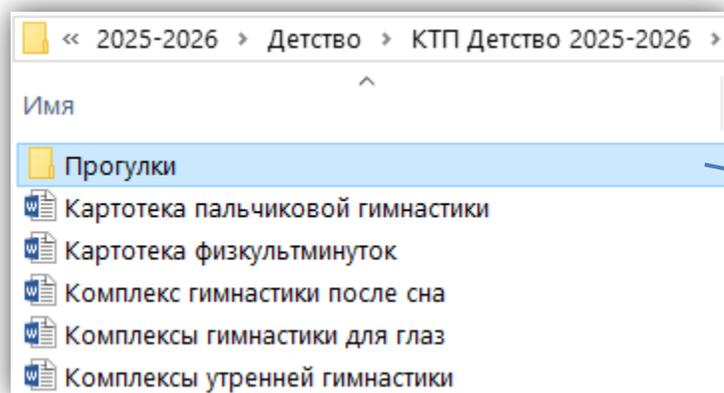


Месяц	Дата	Темы
Сентябрь	1.09 – 5.09	Здравствуй, детский сад <i>1 сентября – «День знаний»</i>
	8.09 – 12.09	Какой я? Что я знаю о себе?
	15.09 – 19.09	Мои друзья. Дружба
	22.09 – 26.09	Труд взрослых. Профессии детского сада <i>Тематический день «День дошкольного работника»</i>
Октябрь	29.09 – 3.10	Урожай в саду и в огороде <i>Тематический день «Международный день пожилых людей»</i>
	6.10 – 10.10	Кладовая леса: ягоды и грибы
	13.10 – 17.10	Золотая осень
	20.10 – 31.10	Осень в лесу <i>Тематический день «День отца в России»</i>
	27.10 – 31.10	Веселое подворье <i>Тематический день «Международный день анимации»</i>
Ноябрь	1.10 – 7.11	Мой дом, мой город <i>«День народного единства»</i>
	10.11 – 14.11	Помощники в доме
	17.11 – 20.11	Одежда, обувь, головные уборы
	24.11 – 28.11	Я и моя семья <i>«День матери»</i> <i>«День Государственного герба в Российской Федерации»</i>
Декабрь	1.12 – 6.12	Зимушка – зима
	08.12 – 12.12	Зима в лесу. Зимующие птицы. <i>Тематический день «Международный день художника»</i>
	15.12 – 19.12	К нам шагает новый год
	22.12 – 30.12	Здравствуй, дедушка мороз!
Январь	9.01 – 16.01	Зимние забавы. Друзья спорта
	19.01 – 23.01	Неделя здоровья
	26.01 – 30.01	Животные далеких стран
Февраль	02.02 – 06.02	Дорожная безопасность
	09.02 – 13.02	Транспорт <i>Тематический день «День Российской науки»</i>
	16.02 – 20.02	<i>«День защитника Отечества»</i>
	24.02 – 27.02	Труд взрослых. Профессии
Март	02.03 – 06.03	<i>«Международный женский день»</i>
	09.03 – 13.03	Русское народное творчество
	16.03 – 20.03	Водоемы и его обитатели, аквариум
	23.03 – 27.03	Театральная неделя
п р е	30.03 – 03.04	Книга наш друг



	06.04 – 10.04	Путешествие в космос
	13.04 – 17.04	Пробуждение весны. Встречаем птиц
	20.04. – 24.04	«Дикие и домашние животные весной» <i>Тематический день «Международный день Земли»</i>
	27.04 – 30.04	Помогаем взрослым «Праздник весны и труда»
Май	04.05 – 08.05	День победы
	11.05 – 15.05	Путешествие по экологической тропе
	18.05 – 22.05	Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов
	25.05 – 29.05	Здравствуй, лето!

Приложения:



Список литературы

Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023 г. (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

58. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 1, 2. – М.: Ювента, 2014.
59. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
60. Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
61. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа / авт.-сост. Н. Н. Леонова. – Волгоград: Учитель.
62. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. М.: Карапуз, 2009.
63. Лыкова И.А. Конструирование. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. М.: Карапуз, 2020.
64. Куцакова, Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017. (Образовательные программы ДОО)
65. Лихачева Е.Н. Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста: метод. пособие. СПб.: Детство-Пресс, 2013.
66. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
67. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2021.
68. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий. М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2021.
69. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий. М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2021.
70. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
71. Ельцова О.М., Есикова Л.А., Морина Ф.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
72. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Авторы-сост.: О. М. Ельцова, В. Н. Волкова, А. Н. Терехова. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
73. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) / автор-сост. О. М. Ельцова. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
74. Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа. М.: ТЦ Сфера, 2021.
75. Курочкина, Н. А. Детям о книжной графике / Н. А. Курочкина. – СПб.: Детство-Пресс, 2000.
76. Губанова, Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада / Н. Ф. Губанова. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
77. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2–7 лет / сост. Т. В. Калинина. – Волгоград : Учитель, 2012.
78. Дыбина О. В. Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. М.: ТЦ Сфера, 2010.
79. Бойчук И.А., Попущина Т.Н. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группа. — 2-е изд., испр. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.



80. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
81. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Средняя группа) 2024.
82. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010.
83. Гаврилова И.Г. Истоки русской народной культуры в детском саду. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
84. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспекты занятий 2008.
85. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: методическое пособие. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
86. Быкова Н.М. Игры и упражнения для развития речи. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
87. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
88. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3 – 5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию /Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: 2015.
89. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
90. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
91. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий/авт.-сост. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. - Волгоград: Учитель, 2020.
92. Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа /авт.- 3. А. Ефанова, А. В. Елоева, О.В. Богданова. Изд. 3-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2019.
93. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
94. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа / авт.-сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Изд. 2-е. Волгоград: Учитель, 2013.
95. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой ЛЛ. - М.: Центр педагогического образования, 2015.
96. Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024.
97. Календарное планирование образовательной деятельности: в соответствии с ФОП ДО: средняя группа детского сада/ О.В. Бережнова, Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – Москва: Просвещение, 2024.

