

Образец на 3-4 года

(примерное)

Расписание занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Окружающий мир/ Природа	Развитие речи	Музыка	Математическое и сенсорное развитие	Рисование
Музыка	Физическая культура	Лепка/Аппликация	Физическая культура	Физическая культура (на улице)
	<u>2 половина дня</u> СОД Чтению художественной литературы		<u>2 половина дня</u> СОД Конструирование	

Пример приложений, которые
идут с указанием источника

[37, с. 24].

Номер источника в списке
литературы в конце плана

Необходимая страница в
этом источнике



Тематическая неделя: «Здравствуй детский сад!»

Режим	Групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей
1	2	3	4	5
Понедельник 1 сентября				
Утро: Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку) Гимнастика для глаз Комплекс № 1 (см. картотеку)	Упражнение «Мы правильно моем руки». Цель: учить правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик. Работа в уголке природы: наблюдение «Уход за растениями». Цели: показать способы ухода за комнатными цветами; Пальчиковая гимнастика «Наша группа» Цель: развивать мелкую моторику рук, обогащение словаря.	Д/и «На что это похоже?» _____ _____ _____ Цель: развивать у детей умение соотносить форму с картинкой.	Ситуативный разговор «Здравствуйте, мои друзья». Цель: создание условий для адаптации детей. Д/и «Разноцветные дорожки». Цель: познакомить детей с основными цветами, способствовать развитию пассивного словаря. Физкультминутка «Детский сад». Цель: развивать координацию движений.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Детский сад»
Занятия	Окружающий мир [3, с. 11]. Тема: «Детский сад – это радость для ребят». Цели: продолжать расширять представления детей о детском саду и его ближайшем окружении. Способствовать освоению умения узнавать свой детский сад, группу, своих воспитателей, их помощников. Музыка (по плану музыкального руководителя)			
Прогулка:	(см. приложение, Прогулка № 1)			
Работа после прогулки:	Чтение Янковской Е. «Я хожу в детский сад». Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы полным предложением. Беседа «Поведение за столом». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно, правильно пользоваться салфеткой.			
Вечер: Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку)	Творческая мастерская: рисование восковыми мелками. Цель: познакомить детей с восковыми мелками, показать, как ими работать, предоставить детям возможность выполнить рисунки самостоятельно Настольная игра «Лото для малышей». Цель: учить детей использовать в игре свои знания о различных предметах.	Д/и «Скажи наоборот». _____ _____ _____ Цель: продолжать развивать усидчивость, выносливость.	Ситуация общения «Какие красивые, вместительные шкафчики для одежды в детском саду». Цели: закрепить знания о предметном окружении. Подвижная игра «Пузырь» Цель: учить детей, стоя в круге и держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии со смыслом произносимого текста.	Оснащение ППРС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
Прогулка:	(см. приложение, Прогулка № 1)			

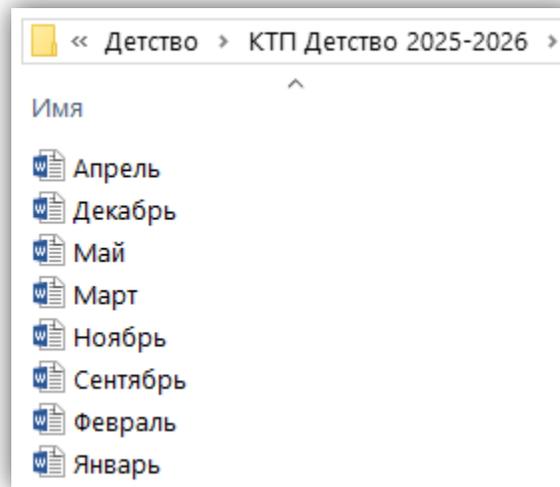
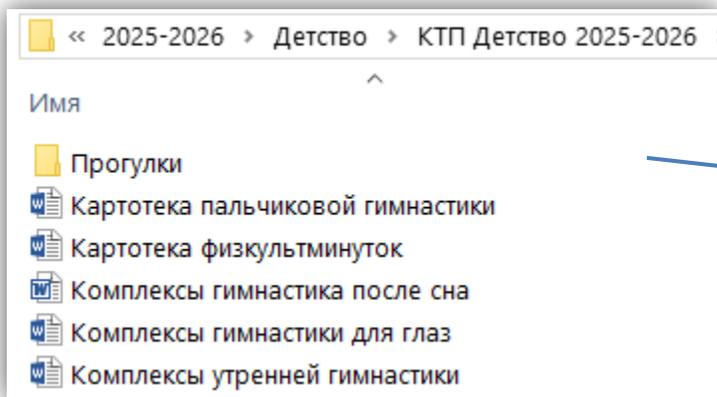


Месяц	Дата	Темы
Сентябрь	1.09 – 5.09	Здравствуй, детский сад!
	8.09 – 12.09	Я человек
	15.09 – 19.09	Учимся дружить
	22.09 – 26.09	Труд взрослых. Профессии детского сада
Октябрь	29.09 – 3.10	Вкусные дары осени – фрукты
	6.10 – 10.10	Кладовая витаминов – овощи
	13.10 – 17.10	Золотая осень
	20.10 – 31.10	Осень в лесу
	27.10 – 31.10	Веселое подворье
Ноябрь	1.10 – 7.11	Мой дом, моя улица
	10.11 – 14.11	Мир предметов вокруг нас
	17.11 – 20.11	Оденем куклу на прогулку
	24.11 – 28.11	Моя семья «День матери»
Декабрь	1.12 – 6.12	Зимушка – зима
	08.12 – 12.12	Дикие животные зимой
	15.12 – 19.12	Птицы зимой
	22.12 – 30.12	Здравствуй, дедушка мороз!
Январь	9.01 – 16.01	Зимние забавы. Друзья спорта
	19.01 – 23.01	Неделя здоровья
	26.01 – 30.01	Домашние питомцы
Февраль	02.02 – 06.02	На улицах города (ПДД)
	09.02 – 13.02	Транспорт
	16.02 – 20.02	Наши папы «Защитники Отечества»
	24.02 – 27.02	Труд взрослых. Профессии
Март	02.03 – 06.03	Праздник 8 марта
	09.03 – 13.03	Народные игрушки
	16.03 – 20.03	Аквариумные рыбки
	23.03 – 27.03	Театральная неделя
Апрель	30.03 – 03.04	Книжки – малышки
	06.04 – 10.04	Светит солнышко в окошко
	13.04 – 17.04	Весна
	20.04. – 24.04	Пернатые соседи



	27.04 – 30.04	Домашние животные и птицы
Май	04.05 – 08.05	День победы
	11.05 – 15.05	Насекомые
	18.05 – 22.05	Цветы
	25.05 – 29.05	Следопыты

Приложения:



Список литературы

Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023 г. (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

21. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 1, 2. – М.: Ювента, 2014.
22. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
23. Ельцова О. М., Шапошникова Н. В., Долгополова Л. С., Волкова В. Н. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 3 до 4 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
24. Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДООУ. Перспективное планирование, конспекты. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
25. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. М.: Карапуз, 2013.
26. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Младшая группа / авт.-сост. Н. Н. Леонова. – Волгоград: Учитель.
27. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2007.
28. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2007.
29. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2007.
30. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.
31. Куцакова, Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017. (Образовательные программы ДОО)
32. Лихачева Е.Н. Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста: метод. пособие. СПб.: Детство-Пресс, 2013.
33. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3 – 4 лет. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
34. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). Авторы-сост.: О. М. Ельцова, В. Н. Волкова, А. Н. Терехова. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
35. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) / автор-сост. О. М. Ельцова. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
36. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3 – 4 лет. Младшая группа. М.: ТЦ Сфера, 2023.
37. Календарное планирование образовательной деятельности: в соответствии с ФОП ДО: младшая группа детского сада/ О.В. Бережнова, Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – Москва: Просвещение, 2024.
38. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Мозаика-синтез, 2019 г.
39. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2–7 лет / сост. Т. В. Калинина. Волгоград : Учитель, 2012.
40. Быкова Н.М. Игры и упражнения для развития речи. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
41. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ Воронеж: ТЦ «Учитель», 2009.



42. Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа /авт.- Ю.Б. Сержантова, А. В. Елоева, И.С. Батова, О.Н. Небыкова. Изд. 3-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2019.
43. Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группа. – 2-е изд., испр. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
44. Горошилова Е.П. Шлык Е.В. Знакомим дошкольников с окружающим миром. Перспективное планирование, конспекты занятий для детей с 3 до 7 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
45. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. СПб: Детство-Пресс, 2010.
46. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Конспекты занятий 2008.
47. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3 – 5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. М.: 2015.
48. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
49. Косарева В. Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3 – 7 лет. Учитель, 2023.
50. Дыбина О. Б. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. Педагогическое общество России, 2008.
51. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий/авт.-сост. Е. А. Мартынова, И.М. Сучкова. Волгоград: Учитель
52. Белова О. Е. Циклы игровых комплексов с детьми 2 – 4 лет в адаптационный период. Учитель, 2023 г.
53. Дмитриенко З.С. Плынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
54. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
55. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3 – 4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
56. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа / авт.-сост. В. Н. Кастрыкина, Г. П. Попова. Волгоград : Учитель, 2012.
57. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Вторая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой ЛЛ. М.: Центр педагогического образования, 2015.

