Образец одной недели на 2-3 года (так каждую неделю)

Образовательная область	Занятие	Тема занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения (примерная)	Методическое сопровождение
	СЕНТЯБРЬ 1-я неделя «Здравствуй, детский сад»				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Что растет за окном»	Побуждать детей внимательно слушать и наблюдать, воспитывать бережное отношение к растениям.	01.09.25	Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет). Стр. 24.
	Математическое и сенсорное развитие	«Бегите ко мне»	Учить сравнивать предметы по цвету, устанавливать их сходство и различие; развивать внимание, сосредоточенность; воспитывать умение вести себя в коллективе.	04.09.25	Винникова Г.И. Занятия с детьми 2 – 3 лет: Первые шаги в математику. Развитие движения. Стр. 5.
Речевое развитие	Развитие речи	«Детки в садике живут»	Развивать понимание речи; активизировать словарь на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении.	02.09.25	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч. 3. Стр. 7.
	Чтение художественной литературы	«Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Мячик»	Воспитывать желание слушать авторские произведения, сопровождать чтение показом игрушки и игровыми действиями; предоставлять детям возможность договаривать слова и фразы.	03.09.25	Литвинова О.Э. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2. Стр. 24.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Конструирование	«Пищащий комочек»	Вызвать интерес к лепному материалу, учить правильно работать с ним; ознакомить со свойствами лепного материала: мягкий, можно отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, лепить.	03.09.25	Леонова Н. Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Первая младшая группа. Стр. 98.
	Рисование	«Волшебные карандаши»	Познакомить с карандашами и бумагой; вызвать интерес к процессу рисования карандашом; учить правильно держать карандаш в руке тремя пальцами чуть выше заточенной части, не сжимая сильно, левой рукой придерживать лист бумаги.	05.09.25	Леонова Н. Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Первая младшая группа. Стр. 34.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		01.09.25	

Воспитатель.pro

				03.09.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 1.	Учить начинать ходьбу по сигналу, ходить по ограниченной поверхности, ориентироваться в пространстве групповой комнаты; развивать равновесие, двигательную активность.	02.09.25 04.09.25	Винникова Г.И. Занятия с детьми 2 – 3 лет: Первые шаги в математику. Развитие движения. Стр. 34.
		Занятие 2.	Продолжать учить начинать ходьбу по сигналу, ходить по ограниченной поверхности, ориентироваться в пространстве групповой комнаты; развивать равновесие, двигательную активность.		
	Физическое развитие (на улице)	(планируется воспитателем)		05.09.25	

Воспитатель.pro

Образец одной недели на 3-4 года (так каждую неделю)

Образовательная область	Занятие	Тема занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения (примерная)	Методическое сопровождение
	СЕНТЯБРЬ **1-я неделя «Здравствуй, детский сад!»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Детский сад – это радость для ребят»	Продолжать расширять представления детей о детском саде и его ближайшем окружении. Способствовать освоению умения узнавать свой детский сад, группу, своих воспитателей, их помощников.	01.09.25	Ельцова О. М., Шапошникова Н. В., Долгополова Л. С., Волкова В. Н. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 3 до 4 лет. Стр. 11.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 1. «Цвет»	Уточнить представления о четырех цветах – красном, желтом, зеленом, синем, и их названия. Сформировать умение определять и называть цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый), распределять предметы в группы по цвету.	04.09.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 21
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Цикл стихотворений А. Барто «Игрушки»	Вызвать желание выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения; формировать положительное отношение к поэзии.	02.09.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 3 – 4 лет. Младшая группа. Стр. 96.
	Развитие речи	«От шалости до беды - один шаг»	Учить составлять детей составлению коротких рассказов с помощью взрослого; развивать речевое дыхание; учить правильному употреблению глаголов в повелительном наклонении: «Не скачи!», «Не беги!».	02.09.25	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 15.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	«Большие и маленькие мячи»	Учить детей правильно наклеивать круги на полосу, чередовать изображения разной величины; закреплять представления о разной величине предметов, знания о круглой форме.	03.09.25	Леонова Н. Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Младшая группа. Стр. 136.

Воспитатель.pro

	Конструирование	«Высокие разноцветные башни из кубиков»	Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики), сооружать башенку, используя полученные ранее умения (накладывание кубика на кубик), использовать в постройках детали разного цвета. Совершенствовать конструктивные умения.	04.09.25	Литвинова О. Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3 – 4 лет. Стр. 11.
	Рисование	«Наша красивая группа»	Знакомство с кистью, гуашью, водой и бумагой; учить замечать настроение, царящее в группе, и отображать его в красках; предоставить детям самостоятельный выбор цвета; развивать желание рисовать кистью.	05.09.25	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 18.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		01.09.25 03.09.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 1. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Развивать умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Развивать умение ориентироваться по сигналу воспитателя, бежать одновременно всей группой. Учить ходьбе по умешенной площади опоры, сохраняя равновесие.	02.09.25 04.09.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3 – 4 лет. Стр. 24.
	Физическое развитие (на улице)	(планируется воспитателем)		05.09.25	

Воспитатель.pro