

(примерное)

Расписание занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Окружающий мир / Природа	Развитие речи	Музыка	Математическое и сенсорное развитие	Рисование
Музыка	Физическая культура	Лепка/Конструирование	Физическая культура	Физическая культура (на улице)
		<u>2 половина дня</u> СОД Чтению художественной литературы		

Пример приложений, которые
идут с указанием источника

[37, с. 24].

Номер источника в списке
литературы в конце плана

Необходимая страница в
этом источнике



Тематическая неделя: «Здравствуй детский сад!»

Режим	Групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей
1	2	3	4	5
Понедельник 1 сентября				
Утро: Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку) Гимнастика для глаз Комплекс № 1 (см. картотеку)	Упражнение «Моем руки». Цели: учить детей намыливать руки, тщательно смывать мыло, пользоваться индивидуальным полотенцем. Знакомство с кухонной посудой. Цель: учить детей действовать с предметами домашнего обихода, учитывая их способности. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Д/и «Как зовут твою любимую куклу?». _____ _____ _____ Цель: формировать умение играть со сверстниками, отвечать на вопросы.	Встреча вновь поступающих детей с яркой игрушкой. Цель: создание психологического комфорта. Игра «Приветствие». Дети здороваются, говорят друг другу: «Доброе утро». Цели: формировать владению активной речью, включенной в общение. Физкультминутка «Детский сад». Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Детский сад»
Занятия	Природа [28, с. 24]. Тема: «Что растет за окном». Цели: побуждать детей внимательно слушать и наблюдать, воспитывать бережное отношение к растениям. Музыка (по плану музыкального руководителя)			
Прогулка:	(см. приложение, Прогулка № 1)			
Работа после прогулки:	Чтение стихотворения А. Барто «Это кукла наша»; Цели: формировать слуховую сосредоточенность; воспитывать интерес к литературному тексту, желание внимательно его слушать; обогащать читательский опыт. Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: учить детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать.			
Вечер: Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку)	Творческая мастерская: работа с водными красками. Цели: показать детям, как нужно держать кисть, набирать воду, раскрашивать рисунок; формировать интерес к художественно-творческой деятельности, к работе кистью, красками.	Д/и «Что изменилось» _____ _____ _____ Цель: учить детей понимать суть игрового задания.	Игровая ситуация «Кормление кукол». Цель: учить детей выполнять игровые действия, формировать навыки ролевого поведения, в качестве участника игры учить детей объединять различные действия вокруг единого сюжета.	Оснащение ППРС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
Прогулка:	(см. приложение, Прогулка № 1)			

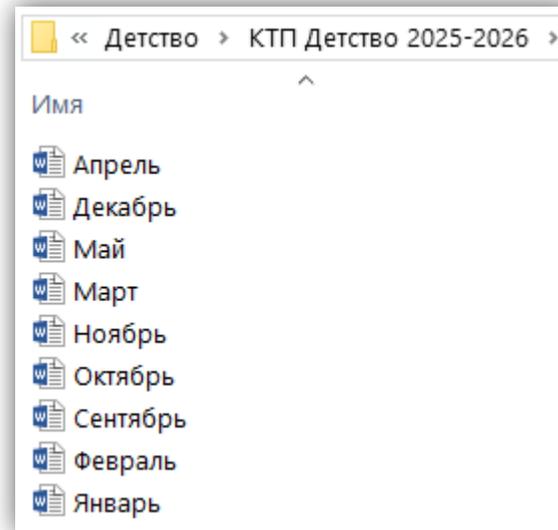
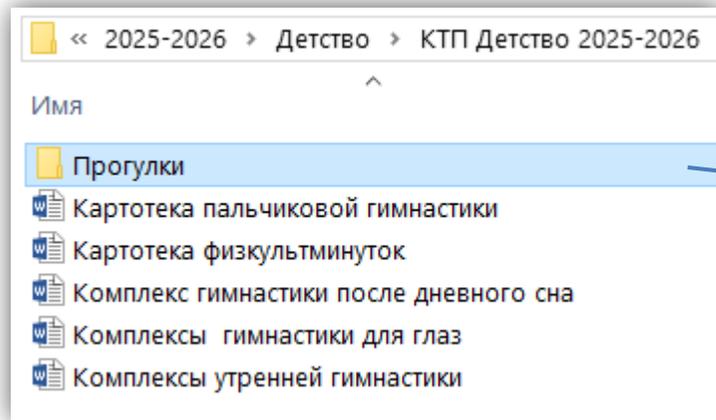


Месяц	Дата	Темы
Сентябрь	1.09 – 5.09	Здравствуй, детский сад!
	8.09 – 12.09	Наши игрушки
	15.09 – 19.09	Моё тело
	22.09 – 26.09	Профессии детского сада
Октябрь	29.09 – 3.10	Вкусные дары осени – фрукты
	6.10 – 10.10	Кладовая витаминов – овощи
	13.10 – 17.10	Листопад, листопад, листья желтые летят...
	20.10 – 34.10	Дикие животные осенью
	27.10 – 31.10	Домашние животные
Ноябрь	1.10 – 7.11	Мой дом
	10.11 – 14.11	У нас в квартире
	17.11 – 20.11	Знакомство с посудой
	24.11 – 28.11	Моя семья
Декабрь	1.12 – 6.12	Зимушка – зима
	08.12 – 12.12	Дикие животные зимой
	15.12 – 19.12	Птицы зимой
	22.12 – 30.12	Здравствуй, дедушка мороз!
Январь	9.01 – 16.01	Зимние забавы
	19.01 – 23.01	Будь, здоров малыш!
	26.01 – 30.01	Домашние питомцы
Февраль	02.02 – 06.02	Правила дорожные, всем нам знать положено
	09.02 – 13.02	Мы и едем, мы и мчимся
	16.02 – 20.02	Наши папы и дедушки
	24.02 – 27.02	Оденем куклу на прогулку
Март	02.03 – 06.03	Наши мамы и бабушки
	09.03 – 13.03	Народные игры и игрушки
	16.03 – 20.03	Рыбки плавают в водичке
	23.03 – 27.03	В гостях у сказки
Апрель	30.03 – 03.04	Домашние птицы
	06.04 – 10.04	В гостях у солнышка
	13.04 – 17.04	Весна
	20.04. – 24.04	Пернатые соседи
	27.04 – 30.04	Играй, музыка, играй!



Май	04.05 – 08.05	Живет мой край под мирным небом
	11.05 – 15.05	Насекомые
	18.05 – 22.05	Цветы
	25.05 – 29.05	Мир вокруг нас

Приложения:



Список литературы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023 г. (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.)
2. Стефанко А. В. Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста (рабочая программа и технология адаптации). От 1 года до 3 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
3. Стефанко. А. В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2-х до 3-х лет). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
4. Стефанко А. В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
5. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2 – 3 лет: Занятия с детьми 2 – 3 лет. Познавательное и социальное развитие. Серия: От рождения до трех. Издательство: Сфера, 2018.
6. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2 – 3 лет: Первые шаги в математику. Развитие движения. Серия: От рождения до трех. Издательство: Сфера, 2018.
7. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
8. Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
9. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа / авт.-сост. Н.Н. Леонова. Волгоград: Учитель, 2020.
10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.
11. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет. Конспекты занятий. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2007.
12. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2 – 3 лет. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
13. Литвинова О. Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
14. Погудкина И. С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
15. Развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста /авт. сост. Н. А. Шошина, Р. Н. Волкова. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
16. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) / автор-сост. О. М. Ельцова. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
17. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). Авторы-сост.: О. М. Ельцова, В. Н. Волкова, А. Н. Терехова. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
18. Литвинова О. Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.
19. Литвинова О.Э. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС». 2022.
20. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. КЗ. Ч. 3. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС». 2022.
21. Быкова Н.М. Игры и упражнения для развития речи. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
22. Белова О. Е. Циклы игровых комплексов с детьми 2 – 4 лет в адаптационный период. Учитель, 2023 г.
23. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 -7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий/авт. сост. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. Волгоград: Учитель.
24. Соляник Е.Н. Развивающие игры для детей раннего возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
25. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: система работы в первой младшей группе детского сада. М., 2019.
26. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие Тимофеевой ЛЛ. М.: Центр педагогического образования, 2015.
27. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2–7 лет / сост. Т. В. Калинина. Волгоград: Учитель,
28. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа. З.И. Самойлова, Г. П. Попова. Учитель, 2020.
29. Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) /авт. О. Н. Небыкова. Волгоград: Учитель, 2020.
30. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2 – 3 лет: Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность. – М.: ЦС Сфера, 2011.

