

Образец на 1-2 года

(примерное)

Расписание занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Расширение ориентировки в окружающем мире	Музыка	Физическое развитие	Развитие речи Приобщение к художественной литературы	Игры-занятия со строительным материалом
Физическое развитие	Развитие речи Приобщение к художественной литературы	Игры-занятия с дидактическим материалом	Музыка	Игры-занятия с дидактическим материалом

Пример приложений, которые идут с указанием источника

[37, с. 24].

Номер источника в списке литературы в конце плана

Необходимая страница в этом источнике



Тематическая неделя: «Мальши-крепыши впервые пришли в ясельки»

Режим	Групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей
1	2	3	4	5
Понедельник 1 сентября				
Утро: Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку) Гимнастика для глаз Комплекс № 1 (см. картотеку)	Упражнение «Моем руки». Цель: во время умывания учить детей правильной последовательности действий (засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой). Игра-забава «Кукушка». Цель: развить воображение, повышение настроения (см. приложение № 2). Пальчиковая игра «Пальчики здороваются» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Во время приема уделять особое внимание детям, которые тяжело расстаются с родителями, долго капризничают и плачут.	Встреча вновь поступающих детей с яркой игрушкой. Цель: создание психологического комфорта. Игровая ситуация «Давайте познакомимся с нашими игрушками». Цель: побуждать детей различать и называть игрушки. Д/и «Найди игрушку». Цель: развивать ориентировку в пространстве. Физкультминутка «Детский сад». Цель: развивать координацию движений.	Оснащение ППРС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
Занятия	Игры детей раннего возраста в адаптационный период (см. приложение № 1).			
Прогулка:	(см. приложение, Прогулка № 1)			
Работа после прогулки:	Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: учить детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать. Обучающая ситуация «Башмачки по местам». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.			
Вечер: Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку)	Чтение «Петушок, петушок...». Цель: приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию потешки. Рассматривание книжек. Цель: вызывать у детей интерес к книгам, их рассматриванию, формировать представление о бережном обращении с книжками.	_____ _____ _____ _____ _____ _____ Цель: учить детей одеваться с помощью взрослого.	Знакомство с кухонной посудой. Цель: учить детей действовать с предметами домашнего обихода, учитывая их способности и назначения. Игра-забава «Зайчик». Цель: развитие пространственных представлений: вверх-вниз, влево-вправо (см. приложение № 2).	Внести новую игрушку «Зайчик», показать детям, как можно с ней играть. Вызвать радость от встречи игрушкой
Прогулка:	(см. приложение, Прогулка № 1)			

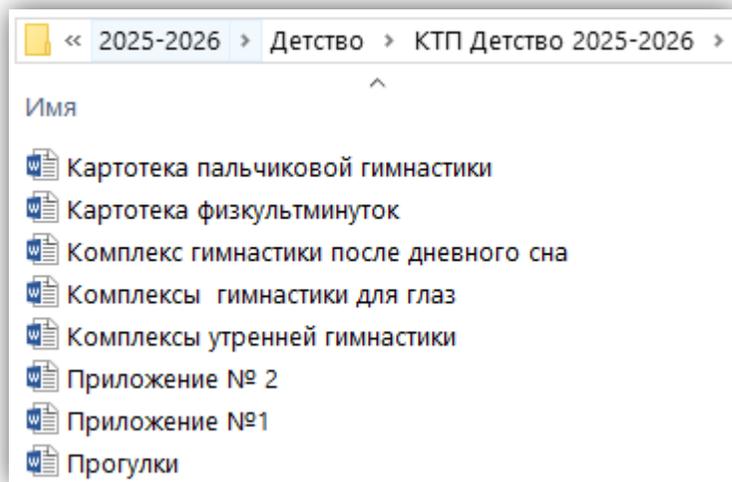


Месяц	Дата	Темы
Сентябрь	1.09 – 5.09	Малыши-крепыши впервые пришли в ясельки Адаптационный период
	8.09 – 12.09	
	15.09 – 19.09	
	22.09 – 26.09	
Октябрь	29.09 – 3.10	Овощи на грядке
	6.10 – 10.10	Фруктовая корзинка
	13.10 – 17.10	Осенние деньки
	20.10 – 34.10	Дикие животные
	27.10 – 31.10	Домашние животные
Ноябрь	1.10 – 7.11	Мой дом
	10.11 – 14.11	У нас в квартире
	17.11 – 20.11	Знакомство с посудой
	24.11 – 28.11	Моя семья
Декабрь	1.12 – 6.12	Зимушка – зима
	08.12 – 12.12	Оденем куклу на прогулку
	15.12 – 19.12	Наши любимые игрушки
	22.12 – 30.12	Здравствуй, дедушка мороз!
Январь	9.01 – 16.01	Зимние забавы
	19.01 – 23.01	Будь, здоров малыш!
	26.01 – 30.01	Домашние питомцы
Февраль	02.02 – 06.02	Моё тело
	09.02 – 13.02	Предметы личной гигиены
	16.02 – 20.02	Мой любимый папа
	24.02 – 27.02	Средства передвижения
Март	02.03 – 06.03	Мамочка моя
	09.03 – 13.03	У матрешек в гостях
	16.03 – 20.03	Кто живет в воде?
	23.03 – 27.03	В гостях у сказки
Апрель	30.03 – 03.04	Весна
	06.04 – 10.04	В гостях у солнышка
	13.04 – 17.04	Птицы наши друзья
	20.04. – 24.04	Домашние птицы



	27.04 – 30.04	Играй, музыка, играй!
Май	04.05 – 08.05	Кто прилетит к цветочку?
	11.05 – 15.05	Продукты питания
	18.05 – 22.05	Детский сад — чудесный дом! Хорошо живется в нем!
	25.05 – 29.05	Мир вокруг нас

Приложения:



Список литературы

Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023 г. (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

1. Соляник Е.Н. Развивающие игры для детей раннего возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
2. Стефанко А. В. Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста (рабочая программа и технология адаптации). От 1 года до 3 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
3. Стефанко А. В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
4. Карпухина Н. А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2010.
5. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: Ч Лакоценин С.С., 2008.
6. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3). Методическое пособие для воспитателей и родителей. М.: МЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2009.
7. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3). Методическое пособие для воспитателей и родителей. М.: МЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.
8. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012.
9. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2 – 3 лет: Развитие речи, изобразительная деятельность, художественная литература. Серия: От рождения до трех. Издательство: Сфера, 2018.
10. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
11. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет. Конспекты занятий. М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2007.
12. Карпухина Н. А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2022.
13. Литвинова О.Э. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС». 2022.
14. Быкова Н.М. Игры и упражнения для развития речи. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
15. Соляник Е.Н. Развивающие игры для детей раннего возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
16. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: система работы в первой младшей группе детского сада. М., 2008.
17. Погудкина И. С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
18. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. М.: ТЦ Сфера, 2013.
19. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
20. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой ЛЛ. М.: Центр педагогического образования, 2015.

